

## Протокол №3

семинара с заместителями директоров по воспитательной работе  
общеобразовательных организаций Шалинского муниципального района

25.03.2022г.

Присутствовали-32

Повестка:

1. **Требования к Программе воспитания в рамках введения обновлённых ФГОС.** Докладчик Исраилова А.Х., специалист УМК Отдела образования

### 1.СЛУШАЛИ:

Исраилову А.Х., специалиста УМК Отдела образования, «Требования к Программе воспитания в рамках введения обновлённых ФГОС», она отметила, что должны внести изменения в структуру Рабочей Программы воспитания. Обновлённые ФГОС конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел Программ НОО и Программ ООО. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие. Требования к Рабочей Программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что Программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что ещё в ней может быть (ФГОС НОО). Для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Если в этом учебном году Программа была разработана по трём уровням, то теперь она будет общая.

Далее выступили заместители директоров по ВР: МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт» Гачаева З.И., МБОУ «ООШ пос. Чири-Юрт» Исраилова З.М., МБОУ «СОШ №7 г.Шали» Даудова З.Ш.(они прошли курсы в ИРО по Программе воспитания), которые акцентировали внимание на изменения в структуре и требованиях к Рабочей Программе воспитания, сравнили

Старый ФГОС	Обновленный ФГОС
1. Описание особенностей воспитательного процесса.	1. Анализ воспитательного процесса в организации.
2. Цель и задачи воспитания обучающихся.	2. Без изменений.
3. Виды, формы и содержания совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнёров организации, осуществляющей образовательную деятельность.	3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учётом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

### РЕШИЛИ:

1. Принять информацию Исраиловой А.Х. к сведению.
2. До 28.03.2022 г. провести семинар с классными руководителями по теме: «Требования к Программе воспитания в рамках введения обновлённых ФГОС».

Специалист по УМК Отдела образования *Исраилова А.Х.* Исраилова