

«Муниципальное учреждение «Отдел образования  
Шалинского муниципального района Чеченской республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Терра нова» имени Шарани Дудагова»  
Шалинского муниципального района  
(МБОУ «СОШ «Терра нова» имени Шарани Дудагова)»  
«Нохчийн Республикан Шелан муниципални кӀоштан  
дешаран дакъа» муниципални учреждени  
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени  
Шелан муниципални кӀоштан  
«Дудагов Шаранин цӀарах йолу йукъера йукъарадешаран школа «Терра нова»  
(МБЙУУ Дудагов Шаранин цӀарах йолу «ЙУЙУШ «Терра нова»

## Программа по поддержке молодых педагогических работников МБОУ «СОШ «Терра нова» имени Шарани Дудагова»

Методическая тема школы: «Функциональная грамотность как условие нового качества образования и ресурс развития личности в условиях реализации обновлённых образовательных стандартов ФГОС НОО и ООО»

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства через непрерывное развитие учительского потенциала и создание образовательного пространства, способствующего развитию функциональной грамотности ребёнка как нового качества образования в условиях реализации обновлённых образовательных стандартов ФГОС НОО и ООО.

### Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых образовательных стандартов ФГОС НОО и ООО

2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно- воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

#### Приоритетные направления:

##### Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

##### Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

##### Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС.

2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернетресурсов, электронных баз данных и т.д.
3. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии.
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Формы работы, направленные на повышения профессионального мастерства молодых работников:

1. Консультации.
2. Практические занятия.
3. Анкетирование
4. Курсовая подготовка.
5. Обучающие семинары.
6. Теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности структурных подразделений методической службы).
7. Школьная методическая подготовка педагогов (повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно- воспитательного процесса гимназии в форме серии занятий).
8. Участие в работе сетевых сообществ Интернета.
9. Мастер-классы.
10. Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме.
11. Наставничество.
12. Индивидуальная методическая помощь.
13. Диагностика затруднений.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка.

	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Составление банка данных молодых учителей	ШМС, зам. дир. по УВР	сентябрь
2.	Закрепление учителя-наставника за молодым педагогом (приказ по гимназии)	Зам. дир. по УВР	сентябрь
3.	Собеседование, анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе	ШМС, педагог-психолог	В течение года
4.	Составление перспективного плана молодых учителей	ШМС	сентябрь
5.	Знакомство с локальными актами организации учебного процесса (Положения)	Зам. дир. по УВР	сентябрь
6.	определение индивидуальной методической темы и организация работы по ней	Зам. дир. по УВР	В течение года
7.	организация работы по самообразованию	наставники	Август сентябрь
8.	выступления учителей по темам самообразования на заседаниях ШМО	наставники	течение года
9.	организация работы учителей в (Конструкторе рабочих программ» ( <a href="https://edsoo.ru/work_programs_designer.htm">https://edsoo.ru/work_programs_designer.htm</a> )	Зам. директора по УВР., кл.рук.	Август сентябрь

10.	консультационная методическая поддержка молодых педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО ( <a href="https://apkpro.ru/programmy/realizatsiyarebovaniy-obnovlennykh-fgos-noo-fgos-ooo-v-abote-uchitelya/">https://apkpro.ru/programmy/realizatsiyarebovaniy-obnovlennykh-fgos-noo-fgos-ooo-v-abote-uchitelya/</a> )	зам. директора по УВР, кл. рук.	В течение года
11.	Организация работы по ознакомлению с Федеральными методическими материалами обучающихся 1—9-х классов на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность». (Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность» <a href="https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm">https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm</a> )	зам. директора по ВР , зам. директора по УВР., кл.рук.	В течение года
12.	Оказание методической помощи молодым педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС. (Индивидуальные консультации <a href="https://apkpro.ru/programmy/realizatsiyarebovaniy-obnovlennykh-fgos-noo-fgos-ooo-v-abote-uchitelya/">https://apkpro.ru/programmy/realizatsiyarebovaniy-obnovlennykh-fgos-noo-fgos-ooo-v-abote-uchitelya/</a> )	зам. директора по, зам. директора о ВР	В течение года
13.	Оказание методической помощи молодым педагогам по вопросам реализации внеурочной деятельности (Индивидуальные консультации. Внеурочная деятельность <a href="https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm">https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm</a> )	Зам. директора по УВР., зам. директора по ВР	В течение года
	Консультации для молодых педагогов по разработке поурочных планов	ШМС	В течение года
15.	практическое занятие по разработке поурочных планов	наставники	Октябрь
16.	Участие учителей в работе вебинаров, семинаров, совещаний «О переходе на новые ФГОС начального и основного общего	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	В течение года