

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Шалинского муниципального района Чеченской республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Терра нова» имени Шарани Дудагова»
Шалинского муниципального района
(МБОУ «СОШ «Терра нова» имени Шарани Дудагова»)

«Нохчийн Республикан Шелан муниципальни кӀоштан
дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
Шелан муниципальни кӀоштан
«Дудагов Шаранин цӀарах йолу йуккъера йукъарадешаран школа «Терра нова»»
(МБЮУ Дудагов Шаранин цӀарах йолу «ЮЮШ «Терра нова»»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ
«Терра нова» им.Ш. Дудагова
Э.Х. Магомадова
Э.Х. Магомадова

Приказ № 94 от «30» 08.2022г.

Учебный план ООО

МБОУ «СОШ «Терра нова» имени Шарани Дудагова»

на 2022 – 2023 учебный год

6-9 классы (ФГОС)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ «Терра нова» имени Шарани Дудагова» (далее – учебный план) на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.12.2015 № 25309-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Примерная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1\15) в редакции протокола №3\15 от 28 октября 2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- ООП ООО МБОУ «СОШ «Терра нова» имени Шарани Дудагова».

Учебный план разработан в преемственности с учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения

- качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию;
- формирование личностных характеристик выпускника, готовности к трудовой деятельности и готовности нести ответственность за качество своего труда;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

МБОУ «СОШ «Терра нова» имени Шарани Дудагова» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основной формой освоения общеобразовательной программы в 2022 – 2023 учебном году является очная форма обучения.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 учебной недели.

Школа работает в одну смену. Начало I смены – в 8.00, конец смены – в 13.15.

Учебный год начинается 01 сентября 2022 года.

Продолжительность урока для обучающихся 5-9 классов 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 6 – 8 классах – 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 ч.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, для дополнительных учебных занятий по предметам, для занятий внеурочной деятельности.

Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 №819);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699).

Учебный план в 6-9 классах состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные предметы обязательной части ФГОС учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Результатом прохождения программы должно стать формирование не только предметных, но и личностных и метапредметных – универсальных учебных действий.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	русский язык, литература
Родной язык и литература	родной (чеченский) язык, родная (чеченская) литература
Иностранный язык	иностранный (английский) язык), второй иностранный (французский) язык
Общественно-научные предметы	история России, всеобщая история, обществознание, география
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Вайнахская традиционная культура и этика
Математика и информатика	математика, алгебра, геометрия, информатика
Естественнонаучные предметы	физика, биология, химия
Искусство	изобразительное искусство, музыка
Технология	технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) реализуется через:

- ✓ отдельный самостоятельный учебный предмет «Вайнахская традиционная культура и этика»;
- ✓ иные учебные предметы, раскрывающие духовно-нравственный потенциал каждого школьника;
- ✓ внеурочную деятельность (в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся).

Содержание учебного предмета «Вайнахская традиционная культура и этика» раскрыто в рабочей программе по предмету.

Реализация ОДНКНР осуществляется в рамках изучения учебных предметов других предметных областей через рассмотрение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания:

Предмет	Интеграция с ОДНКНР
Русский язык\ Родной (чеченский) язык	При реализации предметной области ОДНКНР через указанные предметы духовно-нравственный компонент связан, прежде всего, с понятием о русском / родном (чеченском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Интеграция может быть направлена на развитие и совершенствование культуроведческой компетенции, в частности, осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского\родного (чеченского) языка, владение нормами русского\чеченского речевого этикета, культурой межнационального общения
Литература\ Родная (чеченская) литература	Интеграция литературы и ОДНКНР в основной школе закладывает необходимый фундамент для достижения следующих целей: - передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской\чеченской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности; - возможность эстетического и этического самоопределения; - формирование гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре); - развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме; - развитие потребности в осмыслении прочитанного; - формирование художественного вкуса. Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.
История	Интеграция содержания учебного предмета «История» с предметной областью ОДНКНР в основной школе создает патриотическую основу для воспитания у молодого поколения гордости за свою страну, понимания ее роли в мировой истории, а также осознания школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан России, жителей Чеченской республики, своего села, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.
Обществознание	Интеграция содержания учебного предмета «Обществознание» с предметной областью ОДНКНР в основной школе создает условия для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся. Социальные нормы. Общественные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Сфера духовной культуры. Культура, ее многообразие и основные формы. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности. Социальная сфера жизни общества. Семейные ценности и традиции. Национальное самосознание.
География	Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны. Интеграция с содержанием предметной области ОДНКНР создает условия для формирования гражданской

	идентичности, уважения к культурно-историческому наследию, основанному на осознании традиций различных народов.
Музыка	Для духовно-нравственного развития обучающихся необходимо формировать устойчивый интерес к музыке своего народа, что реализуется через углубление тематики, связанной с духовной традицией.
Изобразительное искусство	Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях национальной художественной культуры. Поэтому ее интеграция с содержанием предметной области ОДНКНР имеет большое значение для духовно-нравственного воспитания обучающихся

Реализация предметной области «ОДНКНР» реализуется во внеурочной деятельности школы в рамках программ внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление развития личности).

Внеурочная деятельность по ОДНКНР как часть всей внеурочной работы включается в Программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования образовательной организации.

При составлении учебного плана ООО используется *4 вариант учебного плана основного общего образования (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации)*, представленный в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1\15) в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, полностью реализуется во внеурочной деятельности школы, и, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, предусматривает различные формы занятий как для углубленного изучения отдельных учебных предметов, так и для обеспечения различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии), могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- достижение учащимися 6-9 классов планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план основного общего образования
МБОУ «СОШ «Терра нова» имени Шарани Дудагова»
на 2022-2023 учебный год

6-9 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		V1	V11	V111	IX	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литература	3	2	2	2	9
Родной язык и литература	Родной (чеченский) язык	3	3	3	3	12
	Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	12
	Иностранный (французский) язык				1	1
Математика и информатика	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Математика	5				5
	Информатика		1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География, география Чеченской Республики	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России		*	*	*	*	*
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	6
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	0,5	0,5			1

	Изобразительное искусство	0,5	0,5			1
Технология	Технология	1	1	1		3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого :		30	32	33	33	128
Часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется во внеурочной деятельности		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		30	32	33	33	128

* содержание предметной области ОДНКНР и образовательные программы по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство» реализуются в полном объеме за счет внеурочной деятельности

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются Положением о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости в МБОУ «СОШ «Терра нова» имени Шарани Дудагова» (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Сроки промежуточной аттестации указаны в годовом календарном учебном графике МБОУ «СОШ «Терра нова» имени Шарани Дудагова» на 2021-2022 учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

– письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

– устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- комплексные метапредметные и стандартизированные предметные диагностические работы, позволяющие отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий;
- защита проекта.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения, ВПР и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Промежуточная аттестация проводится в 5–9-х классах с 18.04-13.05.2022 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Сроки	Формы проведения аттестации
5-8	Русский язык	18.04-22.04.2023	Диагностическая работа
5-8	Родной(чеченский) язык	25.04-29.04.2023	Диагностическая работа
5-9	Литература	03.05-06.05.2023	Диагностическая работа
5-6	Родная(чеченская) литература	03.05-06.05.2023	Тестирование
5-9	Иностранный (английский) язык	10.05-13.05.2023	Диагностическая работа
5-6	Математика	10.05-13.05.2023	Диагностическая работа
7-8	Алгебра	18.04-22.04.2023	Диагностическая работа
7-8	Геометрия	25.04-29.04.2023	Диагностическая работа
7-9	Информатика	25.04-29.04.2023	Диагностическая работа
5-6	История	03.05-06.05.2023	Диагностическая работа
7-9	История	18.04-22.04.2023	Диагностическая работа
6-9	Обществознание	10.05-13.05.2023	Диагностическая работа
5-9	География	03.05-06.05.2023	Диагностическая работа
5-6	Биология	10.05-13.05.2023	Диагностическая работа

7-9	Биология	18.04-22.04.2023	Диагностическая работа
7-9	Физика	25.04-29.04.2023	Диагностическая работа
8-9	Химия	18.04-22.04.2023	Диагностическая работа
5-7	Музыка	03.05-06.05.2023	Диагностическая работа
5-8	Изобразительное искусство	10.05-13.05.2023	Тестирование
5-8	Технология	18.04-22.04.2023	Тестирование
5-9	Физическая культура	03.05-06.05.2023	Тестирование