

Муниципальное учреждение «Управление образования
Шалинского муниципального района» Чеченской республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа Терра нова» имени Шарани Дудагова»
Шалинского муниципального района

(МБОУ «СОШ «Терра нова» имени Шарани Дудагова»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Хусайнова Л.Я.



Введено в действие приказом
от 30 августа 2018 №

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕКИ ШКОЛЫ
КАК ШКОЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННО_БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА
на 2018 – 2023 г.г.**

1. Общие положения

Настоящая Программа развития библиотеки МБОУ «СОШ «Терра нова» имени Шарани Дудагова» как школьного информационно-библиотечного центра (далее – Программа) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами в работе школьных библиотек, учитывая опыт, исследования и практику отечественных и зарубежных библиоструктур. В данном документе определяются цели, задачи, проблемы, функции, основные направления развития, этапы, а также ожидаемые результаты и система организации контроля над реализацией Программы.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О библиотечном деле» 29.12.1994 г. № 78-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 01.06. 2012 г. № 761»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МО и Н РФ №373 от 06.10.2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МО и Н РФ №1897 от 17.12.2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ МО и Н РФ №413 от 17.05.2012);

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Концепция развития школьных информационно– библиотечных центров (Приказ МО и Н РФ №715 от 15.06.2016);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г.г. Минобрнауки НСО (Проект / 2.4 ФЦПРО)

Переход к информационному обществу и увеличение роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности требует от школьных библиотек преобразований во всех направлениях своей работы. О такой необходимости и говорится в Федеральной программе развития образования, ФГОС, где отводится особое внимание воспитанию и формированию будущих успешных, активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества.

Одной из новых инфраструктур в образовательной организации, которая будет способна обеспечить современные условия для обновления учебного процесса в условиях реализации ФГОС, готова стать школьная библиотека при реорганизации её в школьный библиотечный информационный центр (ШИБЦ).

2. Значение школьной библиотеки

Библиотека в школе - это инфраструктурная основа образовательной деятельности, обеспечивающая необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Информационное пространство школьной библиотеки даёт равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на печатных, мультимедийных и цифровых носителях.

Современная библиотека школы может обеспечивать как и образовательную, так и воспитательную, гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, досуговую деятельность.

Школьная библиотека – является также и социальным пространством для всех участников образовательного процесса, местом коллективного мышления и творчества, центром грамотности по формированию читательских навыков, здесь возможен обмен между преподавателями актуальными педагогическими методиками, информационными, цифровыми, электронными ресурсами.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

3. Проблемы школьной библиотеки

Школьные библиотеки являются первыми общедоступными библиотеками для юных граждан, будущих пользователей всеми остальными видами библиотек. Вместе с этим, школьные библиотеки стали неотъемлемой частью системы образования Чеченской республики. Основными препятствиями к развитию школьных библиотек в настоящее время являются: несовершенство нормативной правовой базы, проблемы кадрового

обеспечения, слабая материально-техническая база, старение библиотечного фонда, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.

Требования ФГОС значительно расширили перечень предоставляемых школьными библиотеками услуг, что приводит к необходимости привлечения работников с различными компетенциями.

Организация дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей требует дальнейшего развития. Отмечается потребность в электронных курсах с применением дистанционных образовательных технологий, раскрывающих вопросы эффективного участия школьных библиотек в деятельности образовательной организации. В материально-техническом и информационно-ресурсном обеспечении наблюдается несоответствие технического оснащения школьных библиотек возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной мебели для школьных библиотек, мультимедийной и компьютерной техники.

При наличии в школьной библиотеке информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" доступ читателей к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим путь к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, ограничен из-за отсутствия читательского оборудованного места.

Необходимо обновить фонды классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриотической направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программ.

В настоящее время школьная библиотека только становится активной частью сформированной уже в школе инфраструктуры чтения, и не в полной мере выполняет свою функцию по воспитанию квалифицированного читателя, но реорганизация ее в школьный информационно-библиотечный центр должна ускорить этот процесс.

4. Цель и задачи Программы

Цель:

Формирование школьного информационно-библиотечного центра (далее – ШИБЦ) как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающего современные условия обучения и воспитания, формирующего единую образовательную среду, способствующего информационному обеспечению образовательного процесса и обеспечивающего необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Задачи:

- Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.
- Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры (путём проведения информационных выставок, библиоуроков, встреч с творческими и выдающимися людьми, проведения проектных работ, участия в конкурсах, выступления на родительских собраниях, знакомства детей с библиотеками Чеченской республики).
- Организация методического сопровождения деятельности ШИБЦ (поиск дополнительной литературы через удаленные ресурсы информации).
- Повышение информационной компетентности всех участников образовательного

- процесса.
- Обеспечение участников образовательного процесса качественными информационными и образовательными ресурсами.
 - Расширение функций ШИБЦ для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (к обеспечивающей функции подключить воспитательную, информационную, досуговую).
 - Создание условий для проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов, одаренных детей, детей-инвалидов в соответствии с ФГОС.
 - Создание раздела «ШИБЦ» на сайте школы (концепция, план работы, достижения, каталог, внеурочная деятельность).
 - Создание условий для эффективной деятельности ШИБЦ (участие в конкурсах, повышение квалификации сотрудников, расширение информационного пространства, пополнение фондов через АИС, использование в работе виртуальных читальных залов и др.).

Миссия школьного информационно-библиотечного центра

Школьный информационно–библиотечный центр МБОУ «СОШ «Терра нова» имени Шарани Дудагова» предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся школы и создает условия для самообразования и развития информационной культуры личности всех участников образовательной деятельности школы.

5. Функции ШИБЦ в условиях реализации ФГОС

Традиционно библиотекам принадлежит роль духовно-нравственного развития обучающихся, создания условий социальной ситуации их развития, интеграции образовательного пространства, самосовершенствования всех участников образовательного процесса. В организациях общего образования происходит формирование квалифицированного читателя, пользователя общедоступных библиотек, и развитие навыков библиографического поиска и использования библиотечных ресурсов должно закладываться в первую очередь школьной библиотекой.

Реорганизация школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр должна стать фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), то есть стать организационным и функциональным центром образовательного процесса, инфраструктурной основой для обеспечения условий реализации ФГОС в образовательных организациях.

Школьный информационно-библиотечный центр должен быть центром внедрения инновационных технологий работы с информацией, распространения лучших практик работы с программным обеспечением для самообразования, поиска, обработки и распространения информации, поддерживать инфраструктуру виртуального образовательного пространства школы, систем электронного (дистанционного) обучения.

Таким образом, в работе библиотеки акцент делается на использовании современных технологий работы с информацией, ее фокус смещается от книговыдачи в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, непрерывного процесса обучения и консультирования пользователей по работе с информацией.

Школьный информационно-библиотечный центр имеет следующие функции:

- Информационно-методическая функция ШИБЦ обеспечивает доступ участников образовательного процесса к информации, способствует формированию

метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией. Кроме того, данная функция предполагает развитие информационной культуры педагогических работников и обеспечивает кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

- Культурно-просветительская функция ШИБЦ играет решающую роль при формировании личностных результатов, определенных ФГОС, таких как формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами. При подборе информационных ресурсов педагог-библиотекарь должен быть чувствителен к заинтересованности посетителей, рекомендовать контент, ориентированный на их запросы.
- Образовательная функция ШИБЦ способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Профориентационная функция ШИБЦ обеспечивает возможность самоопределения обучающихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию и способствует развитию способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни
- Воспитательная функция ШИБЦ связана с воспитательной стороной образовательной деятельности и позволяет обеспечить необходимое возрастное психофизическое развитие и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Обеспечивающая функция ШИБЦ позволяет обеспечить необходимые условия реализации ФГОС, предоставить участникам образовательной деятельности необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

6. Основные направления реализации Программы

1. Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного образовательного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать самое активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы. Планируется создание банка педагогических инноваций и постоянное его пополнение.

Развитие библиотеки как ШИБЦ предполагает целенаправленную деятельность по качественному изменению библиотечных услуг и продуктов, формированию новых условий и расширению возможностей доступа к информации для пользователей.

В библиотеке необходимо провести зонирование и выделить абонемент, книгохранилище, зону коллективной работы, презентационную зону, абонемент открытого доступа, рекреационную зону. При этом зонирование не имеет «жестких» границ, и каждый пользователь при желании может не только наблюдать за происходящим на всей территории информационно - библиотечного центра, но и свободно переходить из одной зоны в другую.

ШИБЦ будет иметь доступ к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента.

Зона абонемента или рабочее место педагога-библиотекаря

Эта зона соединяет все службы, связанные с чтением: абонемент открытого доступа, зону коллективной работы, презентационную зону. Здесь ведется прием и запись новых

пользователей, выдаются и принимаются книги, осуществляется компьютерный учет всех библиотечных процессов.

На данный момент в зоне имеется компьютер, установлено программное обеспечение.

Зона коллективной работы

Специалисты отмечают, что в современных мегаполисах не хватает площадок, где люди могут собираться, обсуждать, вместе работать, обмениваться идеями. Технологии пока не могут заменить живое общение. Для этого создается зона коллективной работы.

В зоне коллективной работы можно будет работать над совместными научно – исследовательскими проектами, проводить мозговые штурмы, обсуждать животрепещущие вопросы. Здесь же обучающиеся будут получать знания об этике интернет- общения, навыки оценки информации и совместной работы, которые очень важны для будущей интеграции молодых людей в общество и для успешной карьеры.

Зона абонементов открытого доступа

Открытый доступ – форма библиотечного обслуживания, предоставляющая читателю возможность самостоятельного поиска и выбора документов в библиотечном фонде.

Презентационная зона

Презентации проектов, демонстрация учебных фильмов, выставки осуществляются в презентационной зоне, оборудование которой включает интерактивный комплекс (экран, проектор, ноутбук) и демонстрационные стеллажи.

Рекреационная зона

Школьный информационно-библиотечный центр должен стать общественным пространством для встреч и неформального времяпрепровождения. Поэтому необходимо выделить рекреационную зону. В ней читателям должны обеспечиваться комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в Интернет. Здесь должно быть уютно и комфортно.

Изменение инфраструктуры библиотеки предполагает *создание комфортной среды* для всех участников образовательного процесса. Комфортная библиотечная среда – это состояние «пространства», это всё то, что окружает пользователей в информационно – библиотечном центре. Она включает в себя и красивое оформление стеллажей, стендов, расположение фонда, различные дизайнерские решения, другими словами, фирменный стиль информационно – библиотечного центра.

№	Программные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Материально-техническое оснащение: - ремонт библиотеки, - расширение электронных фондов и оборудования, -комплектование основного фонда (с учётом реализации ФГОС).	Ежегодно	Администрация школы	Улучшение материально-технической базы ШИБЦ
2.	Активное внедрение в образовательную деятельность информационно-коммуникационных технологий	Ежегодно	Администрация школы Руководитель ШИБЦ	Эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникационных

				технологий
3.	Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий (проектно-исследовательских, технологий развития критического мышления и др.)	Ежегодно	Администрация школы Руководитель ШИБЦ	Активное освоение и использование педагогами современных развивающих образовательных технологий
4.	Информационно - методическое сопровождение реализации федеральных государственных стандартов нового поколения	Ежегодно	Администрация школы Руководитель ШИБЦ	Создание банка педагогических инноваций и постоянное его пополнение
5.	Ресурсное обеспечение учащихся с ограниченными возможностями, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Ежегодно	Администрация школы Руководитель ШИБЦ	Успешное обучение и развитие учащихся с ограниченными возможностями
6.	Создание и пополнение единого каталога электронных учебных пособий, а также художественной литературы	Ежегодно	Руководитель ШИБЦ	Наличие единого каталога электронных учебных пособий. Доступность и востребованность каталога всеми участниками образовательного процесса
7.	Информационное сопровождение одарённых школьников	Ежегодно	Руководитель ШИБЦ Учителя-предметники	Повышение мотивации учащихся к индивидуальной учебной деятельности. Повышение уровня информированности и активности участия одарённых школьников в олимпиадах, чемпионатах, форумах, конференциях, соревнованиях и т.д.
8.	Информационная	Ежегодно	Администрация	Расширение круга

	поддержка конкурсного движения педагогов		школы Руководитель ШИБЦ	педагогов-участников профессиональных конкурсов. Повышение результативности участия педагогов школы в творческих конкурсах. Снижение временных затрат педагогов на работу с информационными потоками
9.	Повышение эффективности работы сайта (странички ШИБЦ)	Ежегодно	Руководитель ШИБЦ	Значительное увеличение посетителей школьного сайта
10.	Активизация участия школьной библиотеки в работе вебинаров, Интернет-конференций, расширение круга сотрудничества с библиотеками российских школ	Ежегодно	Администрация школы Руководитель ШИБЦ	Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы как ШИБЦ
11.	Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой	В течение срока реализации программы	Администрация школы Руководитель ШИБЦ	Успешная реализация инновационных образовательных программ
12.	Оформление заказа на поставку учебной литературы, ознакомление с новыми УМК	Ежегодно	Руководитель ШИБЦ	Информированность педагогов о новых УМК, 100 % обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ
13.	Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками (подключение к Интернет, и т.д.)	Ежегодно	Администрация школы Руководитель ШИБЦ	Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками
14.	Разработка пакета	Сентябрь 2018	Администрация	Наличие пакета

	документов о школьном информационно-библиотечном центре (ШИБЦ)	и далее ежегодно по необходимости	школы Руководитель ШИБЦ	документов о школьном информационно-библиотечном центре. Создание школьного информационно-библиотечного центра
--	--	-----------------------------------	----------------------------	---

2. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами

Переход библиотеки к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Корпоративные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств в целях создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов. Это позволит создать единую систему обслуживания читателей с работой по общему плану.

Таковыми партнёрами, в первую очередь, являются библиотеки школ Чеченской республики, Национальная публичная библиотека г. Грозного.

Корпоративное сотрудничество с библиотеками других школ республики и Национальной библиотекой планируется осуществить по следующим направлениям:

- приобщение детей к чтению, повышение информационной культуры читателей;
- развитие семейного и летнего чтения детей;
- комплектование библиотеки фондами школьных учебников на учебный год;
- сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными;
- интеграция фондов; использование межбиблиотечного абонементов;
- координация в комплектовании и организации подписки на периодические издания;
- координация работы по использованию новых образовательных технологий, использование ИКТ для совершенствования деятельности школьных библиотек;
- реализация совместных проектов развития;
- реклама новых возможностей школьных библиотек в поисках потенциальных инвесторов и партнёров.

№	Программные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Заключение договоров о партнёрском сотрудничестве с библиотеками школ, филиалов и учреждениями культуры	Ежегодно	Администрация школы	Оперативное решение общих проблем обеспечения образовательной деятельности. Обеспечение более широкого доступа к работе с периодическими изданиями.
2.	Сотрудничество с Национальной городской	Ежегодно	Руководитель ШИБЦ	Качественное и оперативное

	библиотекой, с районной библиотекой, с библиотеками других школ в насыщении информационных потоков			обеспечение образовательной деятельности
3.	Создание библиотеки для родителей и жителей микрорайона школы	Ежегодно	Администрация школы Руководитель ШИБЦ	Родители учащихся становятся активными посетителями школьной библиотеки. Востребованность источников информации по организации воспитания в семье и развитию ребёнка
4.	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении	Ежегодно	Руководитель ШИБЦ	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня
5.	Организация встреч с интересными людьми на базе различных библиотек	Ежегодно	Руководитель ШИБЦ	Повышение интереса к посещению библиотек
6.	Участие в семинарах школьных библиотекарей на базе библиотек района с целью обмена опытом работы и повышения эффективности работы ШИБЦ	Ежегодно	Руководитель ШИБЦ	Создание системы непрерывного образования школьных библиотекарей

3. Развитие социальной направленности работы библиотеки

Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки возможно в результате сотрудничества с некоммерческими организациями, активного взаимодействия с Управляющим советом школы, с ученическим самоуправлением, с социально-психологической службой школы.

Такое сотрудничество позволит активизировать работу школы в социуме (с пенсионерами, инвалидами, многодетными семьями и т.д.). Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ.

Позиционирование школьной библиотеки как социально ориентированного учреждения может осуществляться:

- в рамках муниципальных социальных программ;
- проведением школьных и районных акций по продвижению чтения;
- реализацией просветительских программ дополнительного образования;
- выявлением и развитием творчески одаренных детей и др.

Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой новых информационных технологий. Движение в этом

направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников разного возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом.

ШИБЦ должен иметь свою собственную страницу в сети Интернет на сайте школы, вести плодотворную корпоративную деятельность с другими библиотеками.

№	Программные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Организация встреч с активными читателями микрорайона школы	Регулярно	Руководитель ШИБЦ	Повышение статуса школы. Оказание помощи одиноким пенсионерам и другим категориям населения в организации общения
2.	Организация Дней семейного чтения	Регулярно	Руководитель ШИБЦ	Приобщение жителей микрорайона школы к семейному чтению
3.	Организация читательских конференций, встреч для учащихся школы	Регулярно	Администрация школы Руководитель ШИБЦ	Повышение читательской культуры школьников Рост количества книговыдач и посещаемости библиотеки. Повышение интереса к чтению. Расширение
<i>Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ</i>				
4.	Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников	Регулярно	Руководитель ШИБЦ Классные руководители	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися
5.	Участие в разработке и реализации воспитательных программ, в работе классных руководителей	Регулярно	Руководитель ШИБЦ	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися

7. Основные этапы реализации Программы

Выполнение целей и основных задач деятельности ШИБЦ возможно только через этапы реализации.

Первый (основной) этап – это **информационно-ресурсный**, предоставляющий возможность свободного и быстрого доступа к информации, путем формирования, хранения и предоставления читателю многочисленных ресурсных фондов на различных носителях.

Главные основы деятельности информационно-ресурсного этапа:

- высокий уровень качества обслуживания;
- стабильность регламентированного обслуживания;
- комфортность (удобство получения и пользования);
- оперативность предоставления услуг;
- гибкость в соответствии с динамикой потребительского спроса;
- креативность (умение находить решения в нестандартных ситуациях, нацеленность на применение новых форм обслуживания).

Требования современной жизни делают актуальной проблему развития у школьников исследовательской компетентности и творчества. Успех этой работы возможен только при создании в школе специальных технико-технологических, учебно-методических, информационно-педагогических условий. Именно это и является основной целью *информационно-ресурсного этапа*.

Задачи информационно-ресурсного этапа:

- включение библиотеки в единое образовательно-информационное пространство школы;
- расширение объема библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий и улучшения материально-технического обеспечения.

Второй *этап "Развитие чтения"*. Культурная сфера работы школьной библиотеки призвана воспитывать культурное и социальное самосознание пользователей, содействовать эмоциональному и интеллектуальному развитию всех участников образовательного процесса путем приобщения их к чтению. Пробуждение интереса к Чтению, Книге, Библиотеке – достижение этой цели обеспечивается регулярными, детально продуманными, адресными мероприятиями, которые организуются и проводятся в течение года для реализации этапа развития чтения.

Главная задача этапа – создание в школе образовательной среды, способствующей приобщению к чтению.

Основными характеристиками такой среды являются:

- информационная насыщенность;
- свободный доступ к информации;
- развивающее, воспитывающее образовательное пространство школы;
- обогащение и расширение приемов, методов работы учителя, библиотекаря, психолога, воспитателя и др.;
- профессиональный и творческий рост коллектива;
- читательская и информационная грамотность всех участников образовательной деятельности.

Третий этап - **формирование информационно-культурной личности**. Чтобы ориентироваться в современном потоке информации, требуются специальные поисковые знания. И не обойтись без них сегодня никому: ни учёному, ни преподавателю, ни

студенту, ни учащемуся. Если не обращать внимания на информационную культуру учащихся, то получится необратимый процесс. Приученное к «электронной» логике мышления, подрастающее поколение будет использовать такой же стиль мышления и в отношениях с людьми. Не владея информационной культурой, учащиеся не обладают важными качествами:

- умением мыслить системно;
- умением мыслить стратегически;
- умением мыслить критически;
- умением мыслить творчески.

Хорошо отработанный, этот этап даст ученикам возможность осознать значимость чтения для своего успешного обучения другим предметам. У них будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя.

Дети начальной школы получат возможность научиться:

- ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
- определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
- составлять краткую аннотацию на литературное произведение и писать отзыв о прочитанной книге;
- пользоваться алфавитным каталогом;
- работать с детской периодикой, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Ученики основной и средней школы научатся:

- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации;
- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию прочитанных текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников на различных информационных носителях;
- осуществлять информационную переработку текста, создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров;
- высказывать и отстаивать собственную точку зрения при решении возникающих проблем.

Важнейшей составляющей частью работы на этом этапе является *библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:*

- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;
- содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;
- осуществляет текущее информирование (дни информации, обзор новых поступлений и публикаций).

На этом этапе так же возможна работа с родителями:

- удовлетворять запросы пользователей и информировать о новых поступлениях;
- консультировать по вопросам организации семейного чтения, знакомить с информацией, по воспитанию детей;
- консультировать, по вопросам учебных изданий, адресованных учащимся.

Таким образом, школьная библиотека, реорганизованная в школьный информационно-библиотечный центр, станет частью единого информационного пространства школы, своеобразным центром притяжения, где неограничен доступ к информации, где тщательно подобраны и систематизированы разнообразные информационные материалы, представляющие разные уровни сложности, где можно интересно поработать или просто спокойно посидеть в тишине листая новую книгу.

Словом, реализация принципа свободного доступа к информации с помощью систематического обучения стратегиям информационной деятельности на всех образовательных уровнях и по всем областям содержания образования благодаря школьному информационно-библиотечному центру становится в школе реальностью.

В рамках совершенствования нормативной правовой базы должна быть обеспечена актуализация ФГОС в части установления требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ, в том числе кадровым, финансовым и материально-техническим.

Для реализации Программы необходимо:

- создание нормативной базы библиотеки;
- создание материально-технических условий;
- увеличение количества книговыдачи;
- формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.

Необходимо также:

- создать условия для организации широкого спектра творческой и игровой деятельности;
- обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав;
- обеспечить пополнение фондов как печатными, так и электронными изданиями;
- обеспечить доступ к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях.

8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- оснащение школьной библиотеки современным оборудованием;
- овладение библиотекарем школы новыми информационными технологиями;
- увеличение библиотечного фонда;
- обеспечение учеников и учителей свободным доступом в Интернет;
- увеличение читательской активности;
- создание условий для самообразования учащихся и педагогов;
- обмен информацией с читателями через сайт школы;
- повышение качества научных работ учащихся и учителей;
- развитие у школьников всех возрастных групп мотивации к чтению, воспитание уважения к книге и включение чтения в структуру приобретенных потребностей учащихся;

- создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге;
- позиционирование библиотеки как школьного информационно – библиотечного досугового центра школы.

9. Мероприятия по реализации Программы

- обновление нормативно-правовой базы школьной библиотеки в соответствии с современными требованиями к образованию;
- реорганизация школьной библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр;
- материально-техническое обеспечение деятельности школьной библиотеки, обеспечивающее возможность активного участия в реализации Всероссийской и региональной Концепции развития информационно-библиотечных центров;
- включение школьной библиотеки в региональные программы информатизации образовательных организаций Чеченской республики;
- организация мониторинга развития библиотеки;
- развитие системы повышения квалификации педагога-библиотекаря;
- разработка программ социального партнёрства школьной библиотеки с библиотеками других типов, учреждениями культуры, общественными организациями;
- создание автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС).

10. Система организации контроля над реализацией Программы

Основная система контроля над реализацией:

1. Выполнение мероприятий программы.
2. Мониторинги:
 - ✓ мониторинг обеспеченности обучающихся детей электронными ресурсами обучения;
 - ✓ мониторинг обеспеченности художественной литературой;
 - ✓ мониторинг читательской активности;
 - ✓ мониторинг обеспеченности учебниками;
 - ✓ мониторинг обеспеченности периодическими изданиями;
 - ✓ мониторинг материально- технического оснащения.
3. Анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.

Показатели работы ШИБЦ:

- ✓ число книговыдач;
- ✓ средняя посещаемость;
- ✓ число книговыдач на единицу хранения (т.е. обращаемость);
- ✓ число справочных запросов;
- ✓ степень использования компьютеров и онлайн-информационных источников.

Показатели обеспеченности ресурсами:

- ✓ общий размер книжного фонда;
- ✓ обеспеченность персональными компьютерами;
- ✓ обеспеченность компьютерами с интерактивным доступом.

Кадровые показатели:

- ✓ отношение числа полных ставок в библиотеке к численности школьного сообщества;
- ✓ отношение числа полных ставок к показателям использования библиотеки.

Качественные показатели:

- ✓ степень удовлетворенности пользователей;
- ✓ целевые группы пользователей;
- ✓ консультационная деятельность.

Сравнительные показатели:

- ✓ статистические показатели библиотеки в сопоставлении с соответствующими библиотечными услугами в других школах аналогичных размеров и параметров.

Возможные трудности и риски:

- ✓ Недостаточное финансирование деятельности библиотеки.
- ✓ Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, - частые поломки, постоянные проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании.
- ✓ Несоответствие площади помещений библиотеки и ее возрастающим функциям.

11. Необходимые ресурсы и источники финансирования

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов, оказание дополнительных платных услуг и др