

Муниципальное учреждение «Управление образования
Шалинского муниципального района Чеченской республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Терра нова» имени Шарани Дудагова»
Шалинского муниципального района
(МБОУ «СОШ «Терра нова» имени Шарани Дудагова»)

«Нохчийн Республикан Шелан муниципальни кюштан
дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни юкъярадешаран учреждени
Шелан муниципальни кюштан
«Дудагов Шаранин царах йолу юккьера юкъярадешаран школа «Терра нова»»
(МБОУ Дудагов Шаранин царах йолу «ЮЮШ «Терра нова»»)

366111, Чеченская Республика, Шалинский район, с.Мескер-Юрт, ул.Кунты-Хаджи, 1А
тел.: 8(938) 905-45-77
e-mail: soshterranova@gmail.com

Публичный доклад за 2018-2019 учебный год

Введение

КТО МЫ?

Мы – Терра нова - Новая земля, школа на окраине села Мескер – Юрт Шалинского района Чеченской Республики, появившаяся на карте возрождения Чеченской Республики 1 сентября 2016 года. Школа носит имя человека, отдавшего свою жизнь в борьбе с терроризмом: Учителя, Созидателя, Патриота – Шарани Баутдиновича Дудагова.

Мощность школы - 720 уч. мест. На данный момент в школе обучаются 845 обучающихся на уровнях: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Школа имеет 2 спортивных зала, просторную библиотеку, читальный зал, актовый зал на 370 посадочных мест, комнату психологической разгрузки, оснащенный медицинский кабинет, пищеблок, кабинет домоводства.

Функционируют кружки и клубы различной направленности, в полном объеме реализуются программы внеурочной деятельности.

Название школы «Терра нова - академия нескучных наук» – это не PR ход, а своеобразный набор методологических ориентиров в нашей работе: «Терра нова» - Новая земля, олицетворение Чеченской Республики, которую, подобно Колумбу,

открыл миру наш Ахмат-Хаджи Кадыров. «Академия» - в платоновском понимании «философская школа», где дети учатся рассуждать, формируя при этом понимание общечеловеческих ценностей, духовную основу для мудрого и высоконравственного поведения в будущем. Понятие «нескучных наук» - как педагогическая концепция, в основе которой лежат и требования современных стандартов, и проекция на то, что усвоение школьником тех или иных знаний в форме учебной деятельности начинается с творческого преобразования усваиваемого материала, путем создания на уроках таких условий, когда на первый план выходит насущный детский интерес, возникает проблема и собственный вопрос. В реализации данных технологий нам помогает то, что мы, педагогический коллектив, всегда находимся в поиске: новых технологий, возможностей саморазвития и прежде всего вдохновения. Среди нас есть коучи – фасилитаторы, специалисты по сингапурским практикам, педагоги, освоившие Agile – технологии, Eduscum. Творческий подход позволяет нашим педагогам расширять свой педагогический инструментарий, применяемый на уроках обширен и неординарен: «Педагогическая песочница» - ребята в начальной школе очень любят песок, взаимодействовать с ним. Первые буквы появляются в индивидуальном песочном лотке, и не важно криво она получилась или косо, в любой момент можно написать заново, без помарок. А как радуют деток города, заповедники, исторические сражения, которые появляются в общей песочнице на уроках окружающего мира. Нашим ребятам и их родителям очень понравилась методика «Интерактивные камушки», которую мы адаптировали под школьную программу в нашей Методической мастерской. Вместе с родителями ребята отправляются на ближайшую речушку, собирают камешки, разрисовывают их, а «завтра» на уроках появляются мешочки с камушками «Глаголы», «Прилагательные», «Числа», «Флора», «Фауна», «Present simple», «Геометрические фигуры».

Понравилась не только нашим учителям, но и учителям всего СКФО наша авторская технология «Буклаборатория». Технология проста, она очень хорошо работает как на уроке, так и вне его.

В процессе работы на уроке ребята делятся на группы. Группы можно поделить по принципу Уолта Диснея, стратегии Индианы Джонс. Внутригрупповые роли распределяются соответственно предпочтениям ребят: иллюстратор, рассказчик, переплетчик, дизайнер, корректор. В итоге, продуктом урока, или цикла уроков, является прекрасный продукт – Книга, на заданную тему. Буклаборатория - это технология упаковки смыслов. Целая фабрика развития психических процессов. Отличный инструмент для развития функциональной грамотности. Развивает, и, самое главное, помогает трансформировать все эти компетенции в компетентность.

Буклаборатория - это благоприятная ситуация успеха для любого ученика, Пусть ты пока не готов стать писателем, но ты можешь придумать кроссворд к книге, или иллюстрацию, в создании и верстке книги ты можешь проявить себя как дизайнер. И какое же счастье когда твое имя появляется на первой на странице, среди имен создателей этой книги.. Здесь не важно какие возможности здоровья у ребенка или отличник ты или нет - важно, что твоя неповторимая искра войдет в эту шкатулку смыслов.

В рамках этого проекта мы также собираем народный фольклор из первых уст, уст

наших замечательных бабушек. Ведь не зря Миссия нашей школы звучит так: «Сохраняя ядро - вдохновляем на прогресс». «Сохранять ядро» - это значит строить образовательную траекторию ребенка соответственно его психофизическим возможностям, склонностям, интересам, этнопсихологическим особенностям, опираясь на лучшие практики, как отечественной так и зарубежной педагогики, традиции и обычаи своей страны, народа.

У каждой образовательной организации свой стратегический подход в формировании картины будущего своей школы. Базовым документом в данном случае выступает Программа развития школы. Эффективность Программы зависит от степени вовлеченности в ее разработку участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся, общественности.

Так вот, ключевая тема развития школы - идея поликультурного воспитания, которая исходит из Концепции развития поликультурного образования.

На современном этапе развития общества прослеживается устойчивая тенденция к утрате общечеловеческих ценностей и к широкому распространению равнодушия, эгоизма, неуважительного отношения к государству, Родине, миру. Наше общество утратило представления о значении толерантности и патриотизма как части национального менталитета. Идея поликультурного воспитания видится нами в использовании научных и культурных достижений других народов в воспитательных целях, воспитание в духе дружбы, терпимости и взаимопонимания людей разных национальностей, а наличие поликультурного компонента в образовательном пространстве школы позволяет решать двойную задачу: стимулировать интерес обучающихся к новому знанию и одновременно предлагать различные точки зрения на окружающий мир. В процессе конструирования знаний происходит понимание, изучение и определение знаний при помощи опыта и целей всех расовых, этнических и культурных групп. Помимо качественного образования, которое является «*must have*», обязательным условием для школы, мы считаем своей главной задачей, взрастить «нового человека», уважающего и принимающего другие культурно-этнические общности, живущего в мире и согласии с представителями других национальностей, транслирующего идеи гуманности, равенства и социальной справедливости и обеспечить его жизнеспособность в меняющихся условиях цивилизации.

Школа, как и любое другое образовательное учреждение, - это целостная, открытая, взаимодействующая с внешней средой система. Каждая школа испытывает на себе влияние общего социального климата, политических, правовых, экономических, культурных, экологических и других воздействий. Но мы верим, что мы сможем следовать заданным ориентирам, преодолевая все препятствия на пути создания школы нашей мечты!

В преддверии нового учебного года педагогический коллектив традиционно подводит итоги работы в прошедшем учебном году, и определяет задачи на новый учебный год. Мы представляем вашему вниманию публичный доклад о работе нашего учреждения за 2018- 2019 учебный год.

Публичный доклад позволяет обеспечить открытость, информированность и прозрачность деятельности учреждения по различным вопросам: о качестве образования, результатах образовательной деятельности, вопросах финансирования и развития нашего учреждения. С сентября 2018 года ОУ реализует программу развития, рассчитанную на 2016-2021 годы. Лицензия, предоставляющая право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

Школа активно включилась в президентскую программу «Наша новая школа», состоящая из пяти основных направлений:

1. Обновление образовательных стандартов

Учащиеся всех классов начальной школы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, обеспечивающим такие требования как требование к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

2. Система поддержки талантливых детей

Педагогический коллектив, реализуя программы общего образования, выстроил систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей, привлекая их к

участию в олимпиадах, всероссийских и международных конкурсах, проектной и учебно - исследовательской деятельности.

3. Развитие учительского потенциала

В школе разработана система морального и материального поощрения учителей, позволяющая сохранить педагогические кадры, постоянно повышать квалификацию педагогов, пополнять новым поколением учителей.

4. Современная инфраструктура школы

Школа стремительно меняет свой облик. Она молодеет, делается уютнее и наряднее. Новое оборудование, лаборатории позволят учиться качественнее, с удовольствием, с полной отдачей.

5. Здоровье школьника

Учителя школы отслеживают здоровье школьников, активно пропагандируют здоровый образ жизни, совместно с медицинскими работниками организуют профилактические мероприятия.

Общая характеристика

№		
1.	Общая информация	
1.	Название образовательного учреждения	МБОУ «СОШ «Терра нова» им.Шарани Дудагова
2.	Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
3.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
4.	Учредитель	Администрация Шалинского муниципального района в лице МУ «Управление образования Шалинского муниципального района»
5.	Год основания:	01.09.2016г.
6.	Юридический адрес:	Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район,с.Мескер-Юрт, ул.Кунты –Хаджи,1А
7.	Телефон	8 938 905-45-77
8.	Факс	-
9.	Адрес электронной почты	soshterranova@gmail.com
10.	Адрес сайта в интернете	https://terra-nova.edu95.ru/
11.	Должность руководителя	Директор
12.	ФИО руководителя	Хусайнова Лариса Зайндиевна
13.	Лицензия	№2859 от 27.03.2017г.
14.	Аккредитация	№ 1230 от 17 мая 2017 г.
2.	Структура образовательного учреждения	
1.	Формы ученического самоуправления	Верховная академия- академии: культуры, образования, порядка, здравоохранения, спорта, духовности.
2.	Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский Совет, Совет старшеклассников
3.	Ресурсная база образовательного учреждения	
1	Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Год постройки-2016г.
2	Тип здания	Нежилое типовое здание
3	Площадь земельного участка	30048,0
4	Площадь здания и сооружений	5 366,0
5	Комплектование классов :	Всего-35 классов
6	Начальная школа	16 классов
7	Основная школа	17 классов
8	Среднее-общее	2 класса
9	На 1-м этаже	Начальные классы: с 1,2,3классы
10	На 2-м этаже	Основная школа: 5-7 классы
11	На 3-м этаже	Основная и средняя: с 8-11 классы
12	Средняя площадь класса	72кв.
13	Гардеробная	49,5

14	Кабинет психолога	17,6
15	Кабинет зубного врача	20,7
16	Кабинет врача	16,6
17	Процедурная	12,3
18	Медицинский блок. оснащение:	Шкаф медицинский-1шт; Ширма -1шт; Письменный стол-1шт; Стулья-2шт; Шкаф для док.-1шт.; Шкаф для одежды-1шт; Шкаф для лекарств-1шт; Холодильник фармацевтический-1шт.; Ростомер РП-1шт.; Кушетка-1шт.; Таблица Головина-Сивцева; Осветитель таблиц-1шт.; Светильник диагностический САВ1В»Ферон»-1шт; Коробка стерилизационная КСКФ-3 «Ока-Медик»; Стерилизатор воздушный ГП-02 МО; Облучатель – рециркулятор медицинский «Армед» СН211-115; Прививочный стол.
19	Пищевблок и производственные помещений	Обеденный зал для учащихся-209,6; Горячий цех-65,37; Доготовочный цех мясных и рыбных полуфабрикатов-16,66; Холодный цех-16,9; Доготовочный цех овощных полуфабрикатов-12,03; Овощная кладовая (неохлаждаемые)- 16,78; Кладовая сухих продуктов-16,78; Комната отдыха персонала-16,78; Гардеробная,душ-8,16; Санузел персонала-8,30; Завед.производством-16,56; Коридор -127,43; Тамбур-8,30; Охлаждаемая камера для пищевых отходов-8,30 Моечная оборотной тары-8,16; Моечная столовой посуды-16,78 Обеденный зал для персонала-51-73; Санузел «Ж»-7,10. Лестничная клетка-664,82.
20	Столовая – оснащение:	Холодильник с глухой дверью-2 шт.; Плитка электрическая четырёхкомфорочная с жарочным шкафом; Котел пищеварочный стационарный;

		Электросковрода; Кипятильник электрический; Подставка под кипятильник; Стол разделочный-4шт.; Ванна моечная двусекционная-1 шт.; Ванна моечная односекционная-1 шт.; Стеллаж кухонный-2шт.; Стеллаж для тарелок-2шт.; Шкаф низкотемпературн.-1шт.; Мармит первых блюд-1шт.; Мармит 2-х блюд-1шт.; Стойка для столовых приборов-1шт.; Подтоварник-1шт.; Мясорубка-1шт..
21	Учительская	Площадь -73,00
22	Библиотека:	282,5
23	Читальный зал	175,2
24	Инфопункт выдачи и прима книг	73,0
25	Фонд открытого доступа	34,3
26	Актальный зал	371,30
27	Спортивный зал	629,80
28	Раздевалка	60,60
29	Спортивные площадки:	
30	Футбольная	2810,0
31	Баскетбольная	200,0
32	Волейбольная	252,0
33	Площадка для подвижных игр-началка	180,0
34	Гимнастическая площадка	140,0
35	Беговая дорожка	1628,0
36	Яма для прыжков в длину	84
37	Мастерская для девочек	408,19
38	Мастерская для мальчиков	408,19
39	Площадь санузлов-общая	600кв.

40	Кабинет физики,оснащение:	Демонстрационный стол, лабораторное оборудование отсутствует
41	Кабинет химия, оснащение	Демонстрационный стол, лабораторное оборудование отсутствует
42	Кабинет биология, оснащение	Демонстрационный стол, лабораторное оборудование отсутствует
43	Кабинет информатики	Всего – 25 компьютеров, из них в локальных сетях - 10, интерактивные доски – нет, проекторы – нет, принтеры -7, мультимедийное оборудование – 2 компл., звукозаписывающее оборудование – 1 компл.
44	Медицинский блок. оснащение:	Шкаф медицинский-1шт; Ширма -1шт; Письменный стол-1шт; Стулья-2шт; Шкаф для док.-1шт.; Шкаф для одежды-1шт; Шкаф для лекарств-1шт; Холодильник фармацевтический-1шт.; Ростомер РП-1шт.; Кушетка-1шт.; Таблица Головина-Сивцева; Осветитель таблиц-1шт.; Светильник диагностический САВ1В»Ферон»-1шт; Коробка стерилизационная КСКФ-3 «Ока-Медик»; Стерилизатор воздушный ГП-02 МО; Облучатель – рециркулятор медицинский «Армед» СН211-115; Прививочный стол.
45	Комната психологической релаксации	96 кв.м
4.	Кадры	
1	Общее количество педагогических работников, из них имеют:	63
2	Высшую квалификационную категорию	7
3	Первую квалификационную категорию	5
4	Учёную степень, звание	-
5	Правительственные награды	Почетная грамота Правительства ЧР -1
6	Почетные звания «Старший учитель», «Заслуженный учитель РФ»	2
7	Отраслевые награды	Почетный работник основного общего образования РФ - 1
8	Победители конкурса «Учитель года»	-
9	Победитель конкурса «Лидер в образовании»	-
5.	Ученики	
1	Общее количество учащихся, из них:	752
2	Окончивших образовательное учреждение с золотой и серебряной медалью	3
3	Победителей областных, российских олимпиад, смотров, конкурсов	12
6.	Содержание образования	
1.	Региональный компонент учебного плана	Чеченский язык и литература

2.	Школьный компонент учебного плана (в части, формируемой участниками образовательных отношений)	Программы внеурочной деятельности
		«Азбука профессий»
		«Стихия цвета»
		«Мы – за здоровье!»
		«Мы – за здоровье!»
		«Я - спасатель»
		«Школьная Медиа лаборатория»
		«Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью»
		«Основы картографической грамотности»
3.	Программы обучения	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
4.	Профиль обучения на три уровня общего образования	-
5.	Изучаемые иностранные языки	Английский
6.	Количество часов в неделю на иностранные языки в 10-11кл.	3
7.	Направления, по которым организовано дополнительное образование:	
	Художественно-эстетическое	Арт-студия дизайн-интерьера, студия декоративной лепки, студия живописи (ИЗО, Технология)
	Социально-педагогическое	Клуб «Живое слово» (Журналистика)
	Военно-патриотическое	ВПК «Ястреб» (спорт, ОБЖ, обществознание)
	Эколого-педагогическое	Этно-клуб (история, экология, хореография, фольклор)
	Научно-техническое	Медиа-дизайн (информатика, компьютерная графика)
	Туристско-краеведческое	Музей гениальности (история ЧР, краеведение, вайнахская культура)
	Естественнонаучное	Реальная математика (математика, теория вероятности)
	Социально-экономическое	Клуб англоманов (социология, психология, экономика, лингвистика)
	Культурологическое	Клуб начинающих психологов «Интуиция», Клуб «X-файл» (психология, лингвистика, культурология, теология, религиоведение)
	Физкультурно-спортивное	Спортклуб боевых искусств, клуб паркурщиков (физкультура, спорт)
	Спортивно-техническое	Шашки, шахматы, нарды, интеллектуальные настольные игры (математика, логика, моторика, праксис)
8.	Реализуемые социальные проекты	«История моего поселка в лицах», «Медиапирамида», «Планета ИКС»
9.	Традиции	Здоровьесбережение (утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, фитотерапия, музыкотерапия, витаминизация, и т.д.), волонтерство (помощь поселку, пожилым людям, городу), духовно-нравственное воспитание (вечера нашидов, мовлиды, конкурсы чтецов Корана), совместные

		мероприятия родители-дети, школа – социокультурный центр поселка.
10.	Награды образовательного учреждения	Грамоты муниципального уровня, за вклад в развитие общества, благодарности от общественных организаций
11.	Отношения с образовательными учреждениями других типов	ДЮСШ, ЭБС, ЦДТ,СБ,ДК ЦДОТТ,ЧГТРК,ДДТ
12.	Дополнительная информация об образовательном учреждении	См.в содержании

Управление школой

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, штатного расписания, должностных обязанностей представителей администрации, учителей, обслуживающего персонала, правил внутреннего распорядка, политики в области качества. В течение последних лет предпринимаются активные меры по совершенствованию механизма управления школой и образовательным процессом.

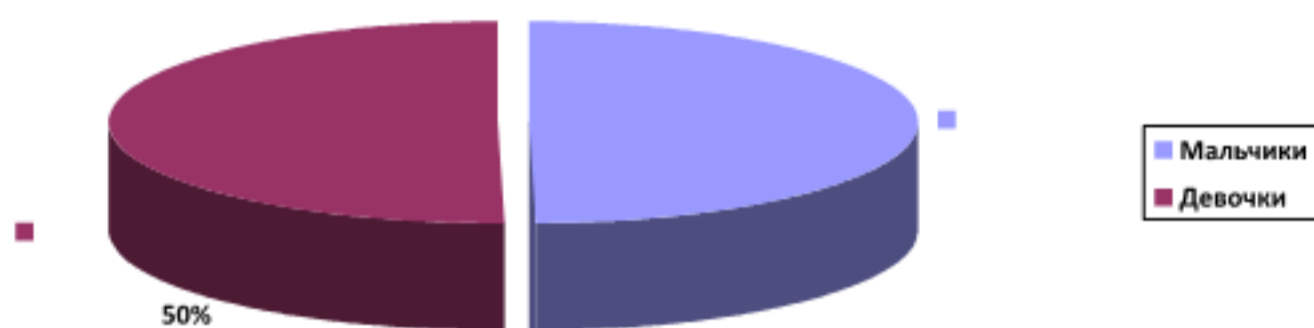
Контактная информация		
Директор школы	Хусайнова Лариса Зайндиевна	Вторник 89389054577
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР)	Хаидова Марха Сайд- Эминовна	Среда 89659625207
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) (начальная школа)	Сагаипова Марьям Махмаевна	Вторник 89659610313
Заместитель директора по воспитательной работе (ВР)	Байсултанова Малика Исаевна	Вторник 89280247304
Заместитель директора по научно-методической работе (НМР)	Селимова Аэлиа Имрановна	Вторник 89286410270
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР)	Умарханов Тимерлан Сейтхамзатович	Среда 89287433080
Зав .библиотекарь	Хусайнова Раиса Зайндиевна	89388908576
Секретарь учебной части	Матаева Имани Умаровна	89389081660
Медицинская сестра	Солтаханова Анжела Алиевна	89284759793

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

- Общее собрание коллектива школы
- Педагогический совет
- Профсоюзный комитет
- Профсоюзное собрание
- Совет родителей
- Управляющий Совет

Характеристика контингента обучающихся

В 2018 -2019 учебном году в школе обучалось 846 человек. Из них: мальчиков — 422, девочек — 423.



За этот год наблюдается постоянный рост контингента учащихся.

Краткая характеристика ученического коллектива в 2018-2019 учебном году:

Категория	Количество обучающихся
Из многодетных семей	340
Опекаемые дети	0
Дети инвалиды	4
Родители инвалиды	12
Дети, обучающиеся по индивидуальному плану («на дому»)	0
Учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	5
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	0
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН и на внутришкольном учете	0
Неполные семьи	31
Малоимущие семьи	0
Дети, совершившие преступления	нет
Скрытого отсева	нет

3. Особенности образовательного процесса в школе

Наше образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования (Лицензия серия 001227 № 2859 от 27 февраля 2017г.). Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с ФЗ№273 «Об образовании в РФ».

- Обучение в классах
- На всех уровнях образования учащиеся осваивают содержание общего среднего образования, соответствующее их интересам и склонностям, что соответствует

Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413).

- I уровень обучения — начальное общее образование. Начальная школа работает по программе «Школа России». Преподавание во всех классах строилось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения. В 2018-2019 учебном году в 4-х классах реализовался учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (1 час в неделю).

Детям предлагается кружковая работа, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия, использование Интернет ресурса.

- II уровень обучения — основное общее образование. Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования. Для учащихся создаются условия для становления и формирования личности, реализации интересов и склонностей, социальной активности. В с 5-9 классах, в соответствии с ФГОС нового поколения, после окончания основных уроков и перерыва, обучающимся предоставлялась возможность посещения внеурочных занятий по пяти разным направлениям

Основное общее образование является базой для дальнейшего получения среднего общего образования и начального и среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная итоговая аттестация по его завершении является обязательной.

- III уровень — среднее общее образование. Завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие устойчивых познавательных интересов и творческой активности.

Организация изучения иностранным языкам

В школе изучают английский язык со 2-го класса. Во вторых и четвертых классах по Учебному плану - 2 часа в неделю, в 5–11 классах - три часа в неделю. Для занятий английским языком класс делится на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек. Преподавание ведется с учетом возрастных и психологических особенностей, по программам рекомендованным МП РФ. Содержание образовательных программ обусловлено задачами развития, обучения и воспитания учащихся. Основными задачами

курса является развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, языковые средства и навыки их применения, социокультурные умения и знания. При обучении английскому языку на всех ступенях обучения учителя руководствуются требованиями к результатам обучения: личностным, метапредметным.

Дополнительные образовательные услуги

Во второй половине дня в школе работают кружки и секции, дополнительные занятия по интересам. Составлен график консультативных занятий всех учителей 5–11 классов (бесплатные для учащихся), на которые приглашаются:

- учащиеся, пропустившие урок по болезни или другой причине;
- учащиеся, не усвоившие материал урока;
- учащиеся, работающие над проектом, исследовательской работой, рефератом.
- учащиеся, готовящиеся к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты методической деятельности педагогического коллектива

Опыт работы школы, результаты, представленные на районном, республиканском, всероссийском и международном уровне формирует имидж современного образовательного учреждения, деятельность которого определяется основными направлениями стратегии развития российского образования до 2020 года.

Уровень	Общее количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги ОУ	Общее количество слушателей	Общее количество участников (выступление, доклад, сообщение)
Районный	27	56	19
Региональный	15	34	7

В ноябре 2018 года педагог начальных классов Алавдинова Малика Алихаджиевна стала победителем конкурса учителей родного языка по СКФО «Мы разные – мы равные».

В мае 2019 года Школа стала победителем конкурса, организованном Министерством Просвещения РФ, на получение грантов и субсидий из федерального бюджета, с проектом «Развитие функциональной грамотности»

IT-технологии

IT-технологии все глубже внедряются в учебный процесс и административно-хозяйственную жизнь школы. За последние годы активно реализуется программа по информатизации школы — создается единая образовательная среда управленческой, учебной, педагогической, внешней и сопровождающей деятельности школы, что позволяет повысить качество образовательного процесса, сделать его открытым. В рамках программы развития по созданию эффективной информационной системы обеспечения учебно-воспитательного процесса, решены следующие задачи:

1. Встраивание информационного пространства школы в районное, и республиканское информационное пространство;
2. Расширение информационных возможностей образовательного учреждения (организации);
3. Переход документооборота образовательного учреждения на электронные носители;
4. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
5. Внедрение информационных технологий в процесс управления образовательным учреждением (организацией).

Оборудован компьютерный класс с выходом в Интернет и подключением к локальной сети школы. Количество компьютеров -20 единиц.

Для внедрения информационно-коммуникативных технологий

используется: компьютеры – 25 штук

телевизоры — 2 шт.;

мультимедийные проекторы — 2 шт.;

видеомагнитофоны — 2 штуки;

магнитофоны — 3 шт.;

принтеры — 7шт.;

ксероксы — 5 штук.

Совершенствуются ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество уроков с использованием ИКТ. Учителя и учащиеся создают презентации для использования на уроках и для внеклассной работы по предмету, для школьных конференций, концертов и др. Школа имеет свой официальный сайт, зарегистрированный в социально-методической сети —



e-mail: soshterranova@gmail.com
https://terra-nova.edu95.ru/

Виды внеклассной и внешкольной работы

Цель воспитательной и внеклассной работы в школе: создание условий для развития социально активной личности выпускника.

Воспитательная работа направлена на воспитание таких качеств как: самостоятельность, ответственность, трудолюбие, самоорганизация и самодисциплина. Внеклассная работа позволяет раскрыть учащимся природные таланты, научиться работать в разновозрастной группе, отрабатываются навыки коммуникативной культуры. Воспитание направлено на выработку умения решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор. Усилия педагогического коллектива направлены на развитие и становление полноценного гражданина и достойного человека.

В рамках работы по новым образовательным стандартам в начальной школе и 5-ых классах опробовались варианты организации работы во второй половине дня с целью реализации программы воспитания.

Виды внеклассной работы	Фотоотчет
Творческие конкурсы рисунков, фотоотчеты, конкурсы поделок, презентации, выставки творческих детских работ.	
Конференции, диспуты, встречи с интересными людьми	

Игры по станциям



Литературные конкурсы чтецов, сочинений, викторины



Просмотры: 934

gangaelmurzaeva В Терра Нове прошли замечательные конкурсы "Самый читающий класс" и "Лучший читатель"! Какая хорошая инициатива и как торжественно отмечают победителей! В очередной раз, молодцы! @terra_nova_ann #самыйчитающийкласс#лучшийчитатель#чтение #книги#книжки#книжки

Посмотреть все комментарии (2)

terra_nova_ann Ой 🌹 СПАСИБО! Вдохновляете 🌹🌹

Классные часы, мосты дружбы



Концерты для детей, родителей, ветеранов, жителей микрорайона



Спортивные соревнования в школе и участие команд школы в районных и городских соревнованиях (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, шахматы и др.)



Экскурсионная программа музеев города, пешеходные экскурсии, подготовленные учениками



Лектории



Участие в районных, городских мероприятиях культурно-эстетической, гражданско-патриотической и спортивной направленности



Участие в районных, республиканских конференциях



Для внеклассных мероприятий в школе есть актовый зал, оборудованный необходимым компьютерным оборудованием и выходом в Интернет

Школьные кружки и секции

Кружки и секции в школе ведут учителя школы, педагоги дополнительного образования
Дома творчества, тренеры детской спортивной школы

	Направление	Количество кружков	Количество участников
1	Художественно-эстетическое	2	260
2	Экологическое	1	40
3	Познавательные	3	75
4	Физкультурно-спортивное	1	75
5	Социальное	2	120

Характеристика социального и медицинского сопровождения

В школе работают следующие службы сопровождения учебного процесса:

1. Социальная (социальный педагог);
2. Медицинская (медицинская сестра)
3. Психологическая (педагог-психолог)

Перечень основных мероприятий, проведенных данными службами в 2016-2017 учебном году:

- Проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам семейного воспитания;
- Наблюдение за условиями жизни ребенка в семье;
- Диагностика коммуникативности, и психологического состояния ребенка;
- Коррекция поведения детей;
- Помощь в адаптации в сложных жизненных ситуациях;
- Проведение инструктажа по технике безопасности с целью предупреждения травматизма в школе;
- Инструктаж по безопасному поведению на дорогах, в быту, в лесу, на водоемах, железной дороге, с бытовыми приборами и др.;
- Беседы по профилактике правонарушений, встречи с инспекторами полиции;
- Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;
- Проведение медицинских осмотров детей школы;
- Проведение профилактических и плановых вакцинаций;

- Проведение медицинских осмотров врачами-специалистами;
- На основании документов из поликлиники определять медицинскую группу для занятий физической культурой и освобождать от физкультуры после болезни;
- Проведение флюорографического обследования учащихся 9-х и 11-х классов;
- Встречи-беседы с врачами-специалистами по вопросам здорового образа жизни, гигиены подростка и др..

К диагностике детей привлекаются штатные сотрудники Районного медико-педагогического, психолого-социального центра.

Работа социального педагога с учащимися группы риска

Данная категория учащихся постоянно проводится профилактическая работа воспитательной службы школы:

- Обновляются данные об учащихся «группы риска»;
- Проверяется посещаемость;
- Проверяется выполнение домашних занятий, подготовка к учебному дню, внешний вид, дневник;
- Проведение индивидуальных бесед с социальным педагогом, с инспекторов ОДН вызов на Совет по профилактике;
- Посещение на дому.

Хочется отметить, что где есть понимание и заинтересованность родителей в положительных успехах детей, там есть и хороший результат в корректировке поведения и успеваемости детей.

Данные о поставке на учет и снятии с учета

Вид учета	2018/19 учебный год
Комиссия по делам несовершеннолетних	0
ОДН	0
ВШУ	0

Проведенные мероприятия

	2018/19 учебный год
Индивидуальные беседы с учащимися и родителями	135
Групповые беседы с учащимися	47
Проведено родительских собраний	7
Консультации родителей и учащихся	78

Предупреждение травматизма в школе как профилактика противоправного поведения:

- Организация дежурства учителей и учащихся старших классов по школе;
- Проведение инструктажей по технике безопасности среди учеников на классных часах и общешкольных линейках;
- Организация досуга учащихся: спортивные секции на базе школы – волейбол, баскетбол и др..

Проблемы, стоящие перед педагогическим коллективом и социальным педагогом:

- Потеря нравственных принципов некоторыми учащимися;
- Потребительские, циничные отношения внутри отдельных классных коллективов;
- Отчуждение родителей от школы.

1. Аттестационный период обучающихся:

- Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации, Министерством образования и науки Чеченской Республики.

- В соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения (решением педагогического совета) промежуточная аттестация в переводных классах проводится с 26 по 30 мая 2018 года (без прекращения образовательного процесса):

С 2 - 4 кл. контрольные (письменные) работы по математике, русскому языку, чеченскому языку;

С 5-6 – контрольные (письменные) работы по математике, русскому языку и чеченскому языку);

С 7-8-10 кл. - контрольные (письменные) работы по математике, русскому языку и чеченскому языку и 2 предмета по выбору (устно) в форме тестирования

2. Режим работы школьной столовой:

- пятидневная учебная неделя:

- начало работы – 8. 00.

- окончание работы – 18. 00.

3. Общешкольные мероприятия:

- общешкольное родительское собрание -2 раза в год;

- родительское собрание по классам-1 раз в четверть;

- совещание при директоре -1 раз в месяц

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость кабинетов

Учебно-воспитательный процесс обеспечен электронными ресурсами, учебниками, художественной и методической литературой, пособиями, дидактическими материалами.

Школа обеспечивает учащихся учебниками на 100%. Школьная библиотека насчитывает 9660 экземпляров учебников, художественной справочной литературы.

Сегодня школа имеет:

- компьютерные классы - 1;
- мультимедийные проекторы - 2;
- интерактивные комплексы - 1.

Оборудованные специализированные кабинетные комплексы:

- спортивный зал с раздевалками - 1;
- библиотека с читальным залом - 1.
- Учебные мастерские-2

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется спортивная площадка на улице и спортивный зал, с соответствующим оборудованием и необходимым инвентарем.

Спортивный зал школы занимает площадь 620 квадратных метров. Он оборудован спортивным инвентарем: шведская стенка, скамейки, гимнастическое бревно, козел, маты, стойки для игры в волейбол, навесные перекладины, баскетбольные щиты, мелкий спортивный инвентарь.

Спортивная площадка оборудована по городской программе: футбольное поле с беговой дорожкой, яма для прыжков, баскетбольные щиты.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В школе имеется автоматическая система предупреждения людей о пожаре, кнопка тревожной сигнализации, в дневное и ночное время работает служба охраны.

В школьной столовой имеется помещение для приготовления пищи, технологическое оборудование, холодильные камеры для хранения продуктов. Разработано двухнедельное меню для детей. В обеденном зале имеется 88 посадочных мест для приема пищи, современная мебель, помещение уютное. Работает буфет.

Организация питания

Четыре категории учащихся (малообеспеченные, многодетные, инвалиды, опекаемые) питаются 100% из средств бюджета.

	Малообеспеченные	Многодетные	Инвалиды	Опекаемые	Только завтраки
--	------------------	-------------	----------	-----------	-----------------

Начальная школа	10	4	4	0	18
Основная и средняя школа	0	0	0	0	-
Всего	10	4	4		18

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе активно работают над системой работы с детьми, требующими индивидуальных условий обучения по медицинским показаниям (надомное обучение). Для этих детей разработан учебный план, сделана корректировка часов учебных программ по предметам. Вход в школу со двора оборудован пандусом.

Кадровый состав

В школе работают 94 человек, в том числе, педагогических работников — 54 человек, обслуживающий персонал — 21 человек.

- Имеют высшее и н/высшее образование 61 чел. ;
- из них имеют: педагогическое образование — 57 чел. ;

непедагогическое образование и курсы профессиональной переподготовки имеют 3человек;

- среднее специальное образование — 2 чел

Квалификация учителей и администрации школы

- Высшая квалификационная категория — 7 человек;
- первая квалификационная категория — 5 человек;
- без категории — 52 чел.
- Почетный работник РФ-2

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- через систему выступлений на педагогических советах, методических объединениях, конференциях, во время участия в конкурсах и семинарах различного уровня: от районного до республиканского;
- через систему повышения квалификации на курсах в ЧИПКРО

Администрация школы уделяет особое внимание информатизации образования, т.к. это отвечает запросам сегодняшнего дня. Каждый педагог владеет компьютерной грамотностью на уровне пользователя, многие имеют свои сайты и/или блоги.

Педагоги школы заинтересованы в повышении ИКТ-компетенции, 99% учителей окончили курсы различного уровня по информационным технологиям.

Педагогический стаж учителей:

Менее 5 лет — 45 чел.

От 5 до 10 — 19 чел.

Качество знаний

Качество знаний учеников стабильно улучшается.

Но, к сожалению, несколько учеников остались на повторный курс обучения из-за стабильной академической задолженности (неуспеваемости) по одному и более предметам. В основном это происходит из-за социальной запущенности в семье, отсутствии контроля и помощи от родителей. Многие дети бесконтрольно играют в компьютерные игры, сидят в интернете (в том числе, и по ночам). У детей не воспитана социальная ответственность, трудолюбие, чувство долга. Такие дети не регулярно приходят в школу, не выполняют домашнее задание.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2018–2019 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика, два экзамена по выбору - в формате ГИА (государственной итоговой аттестации).

(из 44 человек все 44 сдали успешно)

Результаты итоговой государственной аттестации учащихся 11 классов

Государственная итоговая аттестация проходит в формате ЕГЭ в установленные Министерством образования и науки сроки. В школе отрабатывается система информирования всех участников образовательного процесса об организации и проведении государственной итоговой аттестации. Каждый год мы знакомим родителей с предварительными результатами ЕГЭ, с нормативно-правовыми документами на родительских собраниях.

Проводим необходимые организационные мероприятия и большую информационную работу, как с учащимися, так и с родителями. Необходимая информация вывешивается на стенде «Готовимся к ЕГЭ» и обновляется на сайте школы в разделе «ЕГЭ».

Для подготовки учащихся к ЕГЭ учителя-предметники, помимо работы на уроках, проводили индивидуальную работу, регулярные консультации, элективные курсы, факультативы, проводили тренировочное тестирование, как тематическое, так и комплексное, учили работать с бланками. По всем предметам в соответствии с графиком были проведены пробные ЕГЭ, с последующим разбором ошибок и недочетов.

ЕГЭ-2019

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 18 учащихся 11 кл. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца: 17 чел. Соотв.образца, 1 чел.-особого образца

Класс	По списку (выбор)	ЕГЭ		% успеv	Учитель
		Сдали	Не сдали		
Русский язык	18	18	-	100	Хамзатова А.С.
Математика (Б)	6	6	0	100	Курбанов М.А.
Математика (П)	11	11	0	100	Курбанов М.А.
Обществознание	13	13	0	100	Солтамурадова Я.М.
Литература	1	1	0	100	Хамзатова А.С.
Физика	1	1	0	100	Темерсултанова Х.М.

Анализ результатов ЕГЭ:

Русский язык – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 36 баллов. Максимальный балл – 89 баллов у Темерсултановой А.А.-11а, Моллаевой С.И.- 87 б., что составило 100% качества знаний.

Учителем русского языка Хамзатовой А.С. на основе аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график сдачи пробного ЕГЭ по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителем индивидуальные планы подготовки для каждого ученика в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ». Особое внимание ею уделялось отработке навыков выполнения части 2.

Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональные компетенции Хамзатовой А.С., среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что учащимися достаточно усвоены разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений, достаточно развиты навыки аналитической работы со словом и текстом.

Математика

Из 18 выпускников школы (участников) ЕГЭ по математике сдали 18, что составляет -100%. Минимальное количество баллов базовый уровень (три), профильный уровень-27 Б. Максимальный балл по математике профильный уровень 74 б. у Яхьяева А.А..

Анализ результатов по математике показал, что затруднения учащиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, стереометрических задач на комбинацию геометрических тел (многогранников и тел вращения), комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствовали выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся.

Участие в предметных олимпиадах

В прошедшем учебном году в школьном туре олимпиады по различным предметам было 28 победителя. Победителями и призерами муниципального (районного) этапа Всероссийской олимпиады стали 3 учащихся (География, ОБЖ, чеченский язык)

Достижения учащихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях

Уровни	Название конкурса	Результат
Всероссийские конкурсы	«Конституция моей семье»	Абсолютный победитель
Региональные	Конкурс ученических проектов	Победитель
	Конкурс социальных проектов	Победитель
Муниципальный	«Брейн – ринг»	Победитель
	Олимпиады по географии и ОБЖ	Победитель

Сведения о здоровье обучающихся

Классы	Основная группа здоровья	Имеют ограничения
1-4	362	4
5-9	342	-
10-11	44	-
Всего	748	4

количество детей. Великий ученый древности Гиппократ говорил: «В движении — жизнь!». Те родители, которые сами занимаются физической культурой, ведут здоровый образ жизни, следят за успехами детей на занятиях, активно помогают заниматься в спортивных секциях, закладывают хороший «фундамент» своим детям для дальнейшей здоровой жизни.

i. Социальная активность и внешние связи учреждения (организации)

Школа участвует в сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями района, республики, с центрами дополнительного образования, научными центрами, в том числе, международными.

Заключение.

Перспективы на будущий учебный год

За прошедший год администрации школы удалось решить важные задачи:

- Успешная реализация программы развития ОУ на 2016-2021 годы;
- Успешная реализация ФГОС на всех уровнях;
- усовершенствована система мониторинга качества знаний учащихся через систему «Знаника»
- строится единое информационное пространства школы, создана локальная сеть, школьные кабинеты имеют выход в интернет;
- развивается сайт школы, у методических объединений по предмету появились сайты и блоги;
- учителя школы активнее используют в своей работе возможности Интернета, многие имеют свои сайты и/или блоги;
- Школа выступает как культурно-образовательный центр села, района
- Школа обеспечивает стабильный уровень образованности учащихся, позволяющий им успешно продолжать свое обучение в престижных ВУЗах. Пять наших

выпускников поступили в престижные ВУЗЫ РФ: ВЗФУ при Правительстве РФ, Северо-осетинский медицинский институт, Ростовский медицинский институт - на бюджетной основе;

- В школе создана эффективная система творческой деятельности учащихся, представляющая сеть факультативов, кружков, творческих групп;
- Школа имеет широкую сеть внешних контактов с отечественными и зарубежными партнёрами;
- Школа выступает как инновационно-методический центр, помогающий творческому развитию школ в своём округе, районе, республике;

Активная реализация программы поликультурного воспитания «Планета-Х», стала досуговой площадкой для образовательных организаций не только ЧР, на презентацию проекта были приглашены руководители успешных школ Москвы. Гости оставили много позитивных отзывов о школе, намечены пути сотрудничества.

Задачи реализации плана (программы) развития ОУ на следующий год и в среднесрочной перспективе:

- Обеспечение качества образования, соответствующего современным отечественным и европейским стандартам образования;
- Поиск адекватных педагогических форм и методов воспитания в школе ценностного отношения к образованию как фактору успешной самореализации личности в условиях современного общества;
- Разработка модели системной педагогической деятельности, направленной на повышение уровня речевой культуры учащихся и формирование информационно-коммуникативного пространства школы.

Новые проекты, программы, технологии:

- Переход на новые образовательные стандарты средней школы. Разработка и апробация методического инструментария организации школьной образовательной среды, адекватной требованиям новых образовательных стандартов в начальной школе;
- Развитие системы поддержки талантливых детей. Проектирование творческой среды для выявления особо одаренных детей и разработка механизмов учета индивидуальных достижений школьников;
- Совершенствование учительского корпуса. Организация работы по эффективному использованию интегрированной информационно-коммуникационной среды как фактора повышения качества образования;

- Изменение школьной инфраструктуры. Освоение нового опыта педагогического дизайна школьной среды для эффективной организации проектной деятельности, занятий в малых группах, дистанционного и сетевого взаимодействия;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников. Разработка и активное внедрение здоровьесберегающих технологий в организации образовательной среды для сохранения и укрепления здоровья педагогов и школьников.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

- Участие в проектах по повышению квалификации учителей
- Проектирование и апробация информационно-коммуникативной среды в преподавания различных предметов;
- Тиражирование опыта учителей на конференциях различных уровней;
- Подготовка учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам, спортивным соревнованиям;
- Участие в спортивных соревнованиях, смотрах и конкурсах среди учителей, организованных профсоюзной организацией района.