



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ТЕРРА НОВА»**  
**ИМ. ШАРАНИ ДУДАГОВА»**  
**(МБОУ «СОШ «Терра нова» им. Шарани Дудагова»)**

Муниципальни учреждени «Шелан муниципальни клоштан дешаран дақъа»  
**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат**  
**«ДУДАГОВ ШАИРАНИН ЦАРАХ ЙОЛУ**  
**ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ «ТЕРРА НОВА»**  
**(МБИЙУХЬ «Дудагов Шаиранин царах йолу йуйуи «Терра нова»)**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
Э.Х.Магомадова

От «29» 08 2025 г.

Приказ № 99  
От «30» 08 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Smart English»**

**Направленность программы: социально-  
педагогическая  
Уровень программы: стартовый**

**Возраст обучающихся: 13-14 лет  
Срок реализации: 1 год**

Составитель программы:  
Эпендиева Селина Аслановна  
Педагог дополнительного образования

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ «Терра нова» им. Шарани Дудагова» Шалинского муниципального района.  
Экспертное заключение № 9 от «01 » 09 2025 г.  
Эксперт Бисултанова Елена Сергеевна, заместитель директора МБОУ «СОШ «Терра нова» им. Шарани Дудагова»

## **Структура программы «Smart English»**

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика программы.
3. Ожидаемые результаты освоения программы.
4. Содержание программы по внеурочным занятиям.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Список литературы.

## 1. Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность кружка «Smart English» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Программа кружка по английскому языку предназначена для учащихся 7-8 классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

**Цель:** развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного образования.

### Задачи:

- Развитие коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку;
- Повысить мотивацию к изучению английского языка.
- Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).
- Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.
- Совершенствовать навыки работы в группе.

- Развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

## **2. Общая характеристика программы по английскому языку**

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на французском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

### **Формы проведения занятий**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа** (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных

элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

#### **Виды деятельности:**

- - речевые и фонетические разминки;
- - игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- - чтение, литературно-художественная деятельность;
- - постановка драматических сценок, спектаклей;
- - прослушивание песен и стихов;
- - разучивание стихов;
- - разучивание и исполнение песен;
- - проектная деятельность;
- - диалоги;
- - выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

#### **Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:**

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность -участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и - проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

#### **3. Ожидаемые результаты освоения программы по внеурочным занятиям «Smart English».**

##### **Личностные результаты:**

- мотивация на изучение английского языка;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

##### **Метапредметные результаты:**

- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Обучающийся должен знать:**

1. Историю английского языка;
2. Географические и политические реалии Соединенного Королевства;
3. Историю британского образования;
4. Культурные аспекты истории Великобритании;
5. Знаменитые личности в музыке, литературе, театре и английском кинематографе.

**К концу обучения по данной программе обучающийся должен уметь:**

1. Пользоваться английским языком для участия в тематических диалогах;
2. Составлять монологическое высказывание по истории английского языка;
3. Рассказывать о знаменитых людях в сфере литературы, театра, музыки и кино;
4. Рассказать о системе британского школьного образования и сравнивать её с российской системой школьного образования;
5. Выбирать тему, подбирать и систематизировать материал для творческого проекта.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

**Форма подведения итогов:**

Выставки проектных работ, рисунков, презентации, коллажи.

**Материально-техническое обеспечение:**

- игровые средства обучения: набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок
- сценическая ширма (сцена, зал);
- видеокамера;
- элементы театральных декораций;
- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала, экран.

#### 4. Содержание изучаемого курса

№	Тема	Количество часов			Работы учащихся, практическая часть
		Теория	Практика	Всего	
<b>1</b>	Введение. Изучение английского языка – это здорово!	1		1	
<b>2</b>	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	4	1	5	Игра-соревнование на тему «Великобритания»
<b>3</b>	Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)	2	2	4	Коллаж «Символы Соединенного Королевства»
<b>4</b>	Достопримечательности Великобритании	4	1	5	Конкурс рисунков
<b>5</b>	Знаменитые люди Великобритании	2	3	5	Проект «Знаменитые люди Великобритании»
<b>6</b>	Выдающиеся изобретения Британии	1	3	4	Проект «Лучшее изобретение»
<b>7</b>	Национальные традиции	2	1	3	Презентации
<b>8</b>	Национальные праздники	2	1	3	Урок-праздник
<b>9</b>	Немного обо всем	3		3	
<b>10</b>	Обобщение усвоенных знаний		1	1	Викторина для учащихся Защита проектов по теме «Великобритания»
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	

## 5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Содержание темы	Примечание
	План	Факт.		
1.			Введение. English is fun!	
2.			Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	
3.			Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн.	
4.			Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства».	
5.			Природа. Реки и озера Великобритании.	
6.			Животный мир Великобритании.	
7.			Англия и Шотландия.	
8.			Уэльс и Северная Ирландия.	
9.			Игра-соревнование на тему «Великобритания»	
10.			Лондон-столица Великобритании.	
11.			Сады и парки Лондона.	
12.			Музеи и театры.	
13.			Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи.	
14.			Стоунхендж.	
15.			Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр. Конкурс рисунков.	
16.			Уильям Шекспир.	
17.			Роберт Бернс.	
18.			Группа «Битлз».	
19.			Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании.	
20.			Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир.	
21.			Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	
22.			Образование в Великобритании.	
23.			Транспорт в Британии.	
24.			Традиции английской кухни.	
25.			Английский завтрак, английский чай	
26.			Традиционные праздники и фестивали в Великобритании.	
27.			Рождество, Пасха, День святого Валентина	
28.			Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays	
29.			Проекты учащихся праздники и фестивали в Великобритании.	
30.			Самые популярные виды спорта в Британии.	

31.			Характер англичан, манеры.	
32.			Английские пословицы и их значение.	
33.			Составление коллажа по теме «Моя Британия».	
34.			Контроль и обобщение усвоенных знаний Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»	

## 6. Список литературы

1. Балк Е.А., Леменев М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 6-7 классы.- Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г
2. Васильев К.Б. The English Tutor. Учебное пособие по английскому языку. Британская литература.- Москва: Интеллект-центр, 2002г
3. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
4. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
5. Голицынский Ю.Б. Великобритания.- Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2002г
6. Зайкова О.А. Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия.- Волгоград: издательство «Учитель», 2010г
7. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории: Книга для чтения по английскому языку в 7-11 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013 г
8. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – Москва: издательство «Рольф», 2000г
9. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку.- Москва: издательство «Экзамен», 2004г
10. Тисленкова И.А. Английская литература. Элективный курс.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2007г
11. Ханс-Гюнтер Путеводитель-Англия.- Москва: «Аякс-пресс», 2000г