

УТВЕРЖДЕН  
Директор МБОУ «СОШ «ТЕРРА НОВА»  
\_\_\_\_\_ Э.Х. Магомадова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО ГЕОГРАФИИ»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Актуальность изучаемой деятельности.*

Цикл внеклассных занятий «Готовимся к олимпиаде по географии» является одним из видов внеклассной работы по географии. Вызывая интерес учащихся к предмету, данный вид занятия способствует развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников. Занятия позволят заинтересованным учащимся подготовиться к участию в различных олимпиадах школьников по географии.

**Анализ программ, предшествующих модифицированной программе; её достижения и недостатки.** Данная модифицированная программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. География 5-11 класс, и с учётом тем, заданий всероссийской Олимпиады школьников по географии за предыдущие годы различных этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного.

В программе предлагается материал для углубления материала, изучаемого в школе, а также материал, не включенный в школьную программу по географии и заданий повышенной сложности выносимых на ГИА.

**Обоснование внесенных изменений.** Модифицированная программа «Готовимся к олимпиаде по географии» предполагает углубленное изучение материала по темам «Климат», «Земля во вселенной», «Материки, океаны, страны», «Внутренние воды России», «Природно – хозяйственные зоны», «Население России», «Хозяйство и районы России». Основное содержание программы способствует формированию географического мировоззрения у учащихся. Вносимые изменения обусловлены тем, что у некоторых учащихся снижен интерес к географии как к науке. Интерес к географии непременно повысится, если дети увидят, что она окружает их, сопровождает и даже помогает решать жизненные задачи.

**Цель занятий:** способствовать формированию у учащихся представлений о географии как о части общечеловеческой культуры; развитию умений и навыков учащихся решать и справляться с заданиями, выносимыми на различные этапы всероссийской Олимпиады школьников по географии; овладению конкретными географическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

**Задачи внеклассных занятий «Готовимся к олимпиаде по географии»:**

- знакомство с историей развития географии;
- формирование личных учебно-познавательных мотивов;
- углубленное знакомство учащихся с областью географии, рассматривающей географию России;
- формирование умений решать географические задачи;
- умение определять географические объекты по их описанию.

**Программа ориентирована на учащихся 6-7,8, классов, ориентированных на углублённое изучение предмета география.**

**Пути, средства и методы достижения целей.** Успешное достижение цели объединения «Готовимся к олимпиаде по географии» возможно путём создания условия радости познания нового, целенаправленного информационного взаимодействия учителя и ученика. Важно, чтобы руководитель кружка умело сочетал словесные, наглядные и практические методы обучения.

**Сроки реализации программ.** Программа цикла внеклассных занятий «Готовимся к олимпиаде по географии» рассчитана на 1 год обучения, 34 часа, 1 занятия в неделю.

**Формы организации детского коллектива:** эвристическая беседа; деловая игра; олимпиада; демонстрация опытов; конкурс; викторина; создание географических кроссвордов.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п.п.	Раздел	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Земля во вселенной	15
3	Природа и население России	11
4	Хозяйство и районы России	7
ИТОГО:		34

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Вводное занятие.** *Теория.* Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. *Практика.* Игры.

**2. Земля во вселенной.** *Теория.* Солнечная система. Изображение Земли на глобусе. План и карта. Определение различных форм рельефа на картах и планах. Великие географические открытия. Материки и океаны. Внутреннее строение Земли. Рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Вода – «кровеносная система Земли». Население мира. Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Материки, океаны, страны. *Практика.* Решение задач и тестов по теоретическим темам. Игра. Решение практических задач.

**3. Природа и население России.** *Теория.* Пространство России. Границы. Часовые пояса. История исследования. Источники географической информации. Формы рельеф и геологическое летоисчисление. Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования. Богатство недр России. Климат. Внутренние воды России. Почвы. Природно - территориальные комплексы. Природно – хозяйственные зоны. Многоэтажность природы гор, особенности их природы. Охрана природы и охраняемые территории России. Население России. Численность и воспроизводство населения национальный. Население России. *Практика.* Защита творческих работ. Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

**4. Хозяйство и районы России.** *Теория.* Этапы развития хозяйства. Географическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Отрасли и межотраслевые комплексы. Европейская часть России. Азиатская часть России. *Практика* Оформление мини-газет. Работа по карте. Занятия по тестам. Игра. Решение практических задач.

## ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

№ темы	Название раздела	Вид контроля	Форма
1	Вводное занятие	групповой	устный зачет
2	Земля во вселенной	персональный групповой	мониторинг обученности работа по карте решение практических задач игра
3	Природа и население России	персональный групповой	творческий отчете работа по карте решение практических задач игра
4	Хозяйство и районы России	персональный групповой	выпуск мини-газет решение практических задач

Цикл внеклассных занятий «Готовимся к олимпиаде по географии» – добровольное творческое объединение учащихся, проявляющих интерес к изучению географии. Содержание программы является дополнением к основному образованию, отличается занимательностью и новизной, что позволяет школьникам без страха пробовать свои силы на олимпиадах и хорошо подготовиться к ГИА, выявлять и развивать скрытые способности и творческие наклонности. Систематические занятия подводят школьников к более глубокому пониманию необходимости овладения основами математики, способствуют повышению успеваемости и тем самым помогают школе решать важную задачу: учить детей учиться. Кроме того, школьники учатся выпускать газеты, готовить устные журналы, а также пропагандируют полученные знания среди одноклассников, младших школьников, выступая с сообщениями по отдельным изученным темам. Содержание программы адаптировано к возрасту детей.

Демонстрационный материал для учителя: компьютерные презентации, настенные и интерактивные карты, плакат – схемы, статистический материал, образцы оформления географических мини-газет.

Материалы для детей: различные атласы, контурные карты, цветные карандаши, линейка, транспортир, циркуль измеритель, компас и т.д.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (СОПРОВОЖДЕНИЕ)

№ п./п.	Название методического материала	Форма методического материала	Раздел и тема программы	Содержание материала	Целевое назначение материала	Методика применения материала
1	Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи,	плакат - схема	<b>Вводное занятие</b>	Презентация знакомит учащихся со значением географии в жизни человека с задачами географии и методами	Данный материал предназначен для ознакомления учащихся, посещающих занятия, со	Предлагаемый материал выступает в роли определённого набора правил, которые необходимо соблюдать

	и содержание кружка.			изучения окружающего о мира, а	значением географии в жизни	при работе на занятиях «Готовимся
				также с задачами и содержанием работы.	каждого человека, с задачами и содержанием работы.	к олимпиаде по географии».
2	В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков География от урока к экзамену А.С. Наумов Набор интерактивных карт.	Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации	<b>Земля во вселенной</b>	Сборник лекций и наглядный материал знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде	Данный материал предназначен для того чтобы ученика в полном объеме смогли познакомиться с интересными фактами из раздела «Земля во вселенной». Могли научиться на практике применять знания полученные при изучении данной темы.	Материал выступает в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из данного раздела
3	География от урока к экзамену А.С. Наумов Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-	Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации	<b>Природа и население России</b>	Лекции и практические материалы данных сборников знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде	Данный материал предназначен для того чтобы ученика в полном объеме смогли познакомиться с интересными фактами из раздела «Природа и население России». Могли на практике применять знания	Сборник лекций интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации выступают в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из данного

	10 классы Набор интерактивных карт.				полученные при изучении данной темы.	раздела
4	<p>Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов География от урока к экзамену А.С. Наумов</p> <p>Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы Набор интерактивных карт.</p>	Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации	<b>Хозяйство и районы России</b>	Сборник лекций и наглядный материал знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде	Данный материал предназначен для того чтобы ученика в полном объеме смогли познакомить с интересными фактами из раздела «Хозяйство и районы России». Могли на практике применять полученные при изучении данной темы.	<b>Излагаемый материал</b> выступает в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из раздела «Хозяйство и районы России».

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата	№ п/ п	Название раздела и темы	Всего часов
<b>1. Вводное занятие</b>			<b>1</b>
	1	Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. Игры.	1
<b>2. Земля во вселенной</b>			<b>15</b>
	2	Солнечная система. Решение практических задач .	1
	3	Изображение Земли на глобусе. Решение практических задач .	1
	4	План и карта. Занятия по тестам.	1
	5	Определение различных форм рельефа на картах и планах. Работа по карте.	1
	6	Великие географические открытия. Решение практических задач.	1
	7	Внутреннее строение Земли. Решение практических задач.	1
	8	Рельеф Земли. Занятия по тестам.	1
	9	Атмосфера и климаты Земли. Занятия по тестам.	1
	10	Вода – «кровеносная система Земли». Земля во вселенной. Брейн-ринг.	1
	11	Население мира. Решение практических задач.	1
	12	Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Решение практических задач.	1
	13	Материки, океаны, страны. Европа. Азия. Занятия по тестам.	1
	14	Материки, океаны, страны. Африка. Занятия по тестам.	1
	15	Материки, океаны, страны. Америка. Занятия по тестам.	1
	16	Материки, океаны, страны. Австралия, Океания, Полярные области.	1
<b>3. Природа и население России</b>			<b>11</b>
	17	Пространство России. Границы. Решение практических задач.	1
	18	Часовые пояса. Решение практических задач.	1

	19	История исследования России. Защита творческих работ.	1
	20	Формы рельефа и геологическое летоисчисление. Работа по карте.	1
	21	Богатство недр России. Занятия по тестам.	1
	22	Климат. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории нашей страны. Решение практических задач. Работа по карте.	1
	23	Внутренние воды России. Почвы. Решение практических задач.	1

	24	Природно - территориальные комплексы. Занятия по тестам.	1
	25	Охрана природы и охраняемые территории России. Творческий отчёт.	1
	26	Население России. Состав населения. Естественное движение и миграция. Занятия по тестам.	1
	27	Население России. Половозрастной, национальный и религиозный состав. Плотность населения. Города миллионеры. Занятия по тестам.	1

<b>4. Хозяйство и районы России.</b>			<b>7</b>
--------------------------------------	--	--	----------

	28	Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Решение интерактивного кроссворда. Занятия по тестам.	1
	29	Отрасли и межотраслевые комплексы. Топливоно – энергетический комплекс. Игра.	1
	30	Угольная, нефтяная и газовая промышленности. Занятия по тестам.	1
	31	Металлургический комплекс. химическая промышленность и машиностроение. Занятия по тестам.	1
	32	Легкая и пищевая промышленность. Занятия по тестам.	1
	33	Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам.	1
	34	Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам. Итоговое задание.	1

<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>
---------------	--	--	-----------

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1 В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы. М.: Айрис-Пресс, 2010.

2 Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов.- М.: АПК и ППРО. 2010.

3 География от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя./ Под ред. А.С. Наумов.-

М.: Просвещение. 2007.

4 Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. Пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова.- М.: Дрофа, 2009.

5 Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков // География и экология в школе 21 века. – 2009.

6 Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия». 6-9 классы.

7 Набор интерактивных карт. 6-9 классы.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

1. Кунха С.В., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам Всероссийской олимпиады. – М.: Аист: Астрель. 2012.

2. Аньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С., Холина В.Н., Щёголева. В. Задачи по географии. Под ред. А.С. Наумова. – М.: МИРОС. 2005.
3. Атлас к учебнику «География. Землеведение» под редакцией О.А. Климановой М: Дрофа, 2009.
4. Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия. География». 6-9 класс

Интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к олимпиадам

Предмет	Адрес Интернет-ресурса	Примечания
Все	<a href="http://olimpiada.ru/">http://olimpiada.ru/</a>	Сайт МИОО: документация по проведению всех олимпиад, графики проведения
Все	<a href="http://olymp.mioo.ru/">http://olymp.mioo.ru/</a>	Сайт МИОО: подготовка обучающихся к олимпиадам по всем предметам
География	<a href="http://www.olimp.mgou.ru">http://www.olimp.mgou.ru</a>	Сайт олимпиады школьников Московской области
География	<a href="http://www.olymp.baltinform.ru">http://www.olymp.baltinform.ru</a>	Сайт школьной олимпиады Калининградской области
География	<a href="http://www.sgu.ru">http://www.sgu.ru</a>	Сайт муниципального тура олимпиады Саратовской области
География	<a href="http://clubdoroga.euro.ru">http://clubdoroga.euro.ru</a>	Занимательная олимпиада по географии (клуб «Дорога»)
География	<a href="http://www.herzen.spb.ru">http://www.herzen.spb.ru</a>	Герценовская олимпиада по географии
География	<a href="http://lomonosov.msu.ru/">http://lomonosov.msu.ru/</a>	Олимпиада «Ломоносов»
Экология	<a href="http://www.eco.rosolimp.ru/">http://www.eco.rosolimp.ru/</a>	Общие положения, порядок организации и проведения, задания муниципального, регионального и заключительного этапов предыдущих лет.