Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ТЕРРА НОВА» ИМЕНИ ШАРАНИ ДУДАГОВА»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ «Терра Нова»
им. Шарани Дудагова»
Протокол от «28» августа 2026 г. № 1

Мнение Совета родителей учтено
Председатель Совета родителей
_____ /А.Хаидова/
Протокол от «27» августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ «СОШ
«Терра Нова» им. Шарани Дудагова»
от «31» августа 2026 г. № 68-од.
Директор _____ /Э.Х. Магомадова/

Мнение Совета обучающихся учтено
Протокол от «27» августа 2026 г. № 1
Председатель Совета обучающихся:
_____ /Исраилова А.Х./

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CA43BBB37B694107B0978BD2765311A7
Владелец: Магомадова Эльмира Хамзатовна
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

ПОЛОЖЕНИЕ №70
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «СОШ «Терра Нова» им. Шарани Дудагова»

с. Мескер-Юрт, 2026 год

1. Общие положения

1.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, нормативных методических материалов и диагностических процедур, обеспечивающих оценку соответствия образовательной деятельности школы требованиям ФГОС общего образования.

1.2. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2. Структура и направления оценки ВСОКО

2.1. Оценка качества образования в рамках ВСОКО включает три основных блока:

- Качество образовательных результатов: текущая успеваемость, результаты триместровых контрольных работ, промежуточная аттестация, результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-9 и ГИА-11), результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).
- Качество образовательных результатов также включаются: результаты оценки метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся; результаты промежуточной аттестации по предметам этнокультурного компонента (чеченский язык, чеченская литература, история нашего края).
- Качество реализации образовательного процесса: соответствие основных образовательных программ требованиям Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП), реализуемость учебных планов, организация воспитательной и профориентационной работы, мониторинг эффективности мер по профилактике учебной неуспешности обучающихся и реализации адресных программ поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.

• Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: кадровое обеспечение, материально-техническое состояние учебных кабинетов, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований (включая оценку психологического климата, уровня удовлетворенности участников образовательных отношений условиями обучения, а также мониторинг обеспечения информационной безопасности (фильтрация контента в сети Интернет школы).

3. Процедуры и инструментарий ВСОКО

3.1. Для оценки качества образования используются исключительно общероссийские, региональные и внутришкольные измерительные материалы. Международные сопоставительные исследования (PISA, PIRLS, TIMSS) полностью исключены из структуры мониторинга.

3.2. Основными методами сбора информации в ВСОКО являются: мониторинг успеваемости учащихся на базе электронного журнала (анализ динамики средневзвешенного балла); проведение срезовых административных работ; проведение регулярного сравнительного анализа результатов внутришкольного оценивания (текущая успеваемость, промежуточная аттестация) с результатами внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА) с целью выявления и устранения признаков необъективности оценивания, анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА); анкетирование участников образовательного процесса.

3.3. Результаты процедур ВСОКО оформляются в виде аналитических справок, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и учитываются при формировании ежегодного Отчета о результатах самообследования школы.

4. Принятие управленческих решений по результатам ВСОКО

4.1. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в Школе.

4.2. По итогам процедур ВСОКО разрабатываются:

• Адресные рекомендации для педагогических работников по устранению дефицитов в знаниях обучающихся.

• Планы индивидуального развития/повышения квалификации учителей (при выявлении профессиональных дефицитов).

• Корректировки в рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

4.3. Информация о результатах ВСОКО в обобщенном виде (в рамках Отчета о самообследовании) размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет» с соблюдением требований законодательства РФ о персональных данных.