



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ТЕРРА НОВА» ИМЕНИ ШАРАНИ ДУДАГОВА»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ
«Терра нова» имени Шарани
Дудагова»
от 29.08.2025 № 93 о/д

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
нессовершеннолетних обучающихся
(протокол от 26.08.2025 № 4)

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
(протокол от 26.08.2025 № 5)

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в МБОУ
«СОШ «Терра нова» имени Шарани Дудагова»**

(Новая редакция)

с. Мескер –Юрт, 2025г

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), инвалидами (детьми инвалидами) по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с нарушениями интеллекта, нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – учащиеся).

Положение разработано на основании:

- Федеральный закон от 28.12.2024 № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 7 и 78 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 9 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.08.2024г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии»

- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р93 «Об утверждении примерного Положения о психологопедагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07.

2. Организация образовательного процесса

1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения.

2. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.

3. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-педагогической комиссии.

4. На основании письменного обращения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Организации издаётся приказ об организации обучения учащегося на дому (образец приказа представлен в приложении 2).
5. Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 3).
6. Обучение на дому должно быть организовано в 3-хдневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем (ями)) пакета документов.
7. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.
8. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.
9. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.
10. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.
11. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.
12. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).
13. Для обучения учащихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

14. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психологопедагогическим консилиумом Организации с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушениями интеллекта/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учётом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

15. Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося содержит часы, отведённые на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся. В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объёма недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объёма недельной нагрузки.

16. Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

17. Расписание занятий составляется Организацией с учётом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации.

18. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определённых учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

19. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Организации.

20. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляют классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместители руководителя Организации.

21. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляют классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

22. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513.

23. Итоговая аттестация учащихся с нарушениями интеллекта проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с интеллектуальными нарушениями». Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развёрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

24. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдаётся документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. Организация:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника (во) к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

- организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведённые занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют табель учёта рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому заявление родителей, заключение медицинской организации, заключение психолого-медицинско-педагогической комиссии, договор об оказании образовательных услуг, приказ Организации, индивидуальный учебный план или СИПР, календарный учебный график, индивидуальное расписание занятий.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения в настоящее положение вносятся в соответствии с изменениями действующего законодательства в образовании.

Данное положение в новой редакции вступает в силу с 01.09.2025 г

Приложение 1
к ПОЛОЖЕНИЮ
об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью

Директору МБОУ «СОШ «Терра нова»
имени Шарани Дудагова»

ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон _____

e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____, года рождения, обучающейся(муся) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с _____

по адресу _____
дата, реквизиты заключения психолого-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебном планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий
ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

"__" ____ 20__ г. _____

подпись/расшифровка

Приложение 2
к методическим рекомендациям
об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью

**БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ПРИКАЗ

от _____ N _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с [частью 5 статьи 41](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления(й) родителей (законных представителей) обучающихся

приказываю:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

N	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
1.				часов	занятий	
2.						

2.

ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов

- 2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;

- 2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
- 2.3. разработать индивидуальные учебные планы/СИПР обучающихся.

3. Назначить _____

ФИО заместителя руководителя Организации

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов/СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор _____ ФИО руководителя

Приложение N 3
к методическим рекомендациям
об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью

ДОГОВОР
на организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам,
адаптированным основным общеобразовательным программам учащегося,
нуждающегося в длительном лечении, а также ребенка-инвалида

« ____ » 20 ____ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ «Терра нова» им. Шарани Дудагова» в лице директора Магомадовой Эльмиры Хамзатовны, действующего на основании Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ «Терра нова» им. Шарани Дудагова», именуемое в дальнейшем «Образовательная организация», с одной стороны, и _____,

Ф.И.О. родителя (законного представителя) являющийся (-шаяся) родителем (законным представителем)

Ф.И.О. ребенка учащегося _____ класса, нуждающегося по состоянию здоровья в обучении на дому, именуемый в дальнейшем «Заявитель», с другой стороны, в дальнейшем именуемые вместе «Стороны», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. По настоящему Договору Образовательная организация в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организует обучение на дому по _____ программе

(основной общеобразовательной, адаптированной основной общеобразовательной)

Ф.И.О. ребенка _____.

1.2. Обучение на дому осуществляется на основании индивидуального учебного плана.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана МБОУ «СОШ «Терра нова» им. Шарани Дудагова» и учитывает индивидуальные особенности, психофизические возможности учащегося.

1.4. Количество часов, отведенных на освоение учащимся индивидуального учебного плана, составляет _____ часов, что не превышает предельной образовательной нагрузки.

Индивидуальным учебным планом предусмотрено следующее соотношение форм организации обучения: не менее 20%-30% учебных часов индивидуального учебного плана – очная форма обучения;
-не более 70%-80% учебных часов индивидуального учебного плана – иные формы обучения (заочная форма обучения или самообразование).

- 1.5. Индивидуальный учебный план является приложением к настоящему Договору.
- 1.6. При организации обучения на дому МБОУ «СОШ «Терра нова» им. Шарани Дудагова» вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. Обязанности Сторон

- 2.1. Образовательная организация обязана:
 - 2.1.1. организовать обучение на дому в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
 - 2.1.2. предоставить на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и иную литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
 - 2.1.3. определить педагогических работников для осуществления индивидуального обучения на дому в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
 - 2.1.4. оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося;
 - 2.1.5. осуществить промежуточную аттестацию;
 - 2.1.6. организовать государственную итоговую аттестацию.
- 2.2. Заявитель обязан на период организации обучения на дому обеспечить посещение учащимся занятий в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием.

3. Ответственность Сторон и порядок разрешения споров

- 3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего Договора Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.2. Споры, возникающие между Сторонами, разрешаются путем переговоров.
- 3.3. Споры, не урегулированные путем переговоров, передаются на рассмотрение суда в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

4. Прочие условия

- 4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня подписания его Сторонами.
- 4.2. Изменения в настоящий Договор вносятся по соглашению Сторон и оформляются в виде дополнительных соглашений к нему.
- 4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5. Адреса и реквизиты Сторон Организация

(МБОУ «СОШ «Терра нова» им. Шарани Дудагова»): 366311, ЧР, Шалинский муниципальный район, с. Мескер-Юрт, ул. Кунта-Хаджи, 1а ИИН/КПП 2012006723/201201001 Расч. счет ...0323464396637000940 БИК 049690001 ОГРН 1162036056610 Директор Э.Х. Магомадова	Заявитель: Ф.И.О. _____ _____ адрес _____ _____ _____ телефон _____ _____ Подпись
--	---