Приложение 2

к протоколу РГ № 2 от 21.03.2022

**Информация**

**по итогам первого этапа промежуточного мониторинга по введению обновленных ФГОС**

**в общеобразовательные организации Шалинского муниципального района**

Период проведения первого этапа промежуточного мониторинга с 14.02.2022 по 18.02.2022 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет оценки** | **Ключевые показатели** | **Выполнения показателя** | **Комментарий****по выполнению данного пункта в общеобразовательных****организациях Шалинского муниципального района****на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга** |
| 1. | Основныеобразовательныепрограммыначального общего иосновного общегообразования | Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общегообразования в соответствии с обновленными ФГОС | осуществлен прием в 1-е классы на обучение по ООП, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС НОО;обучающиеся 2-4 классов переведены на обучение по ООП НОО разработанную в соответствии с обновленным ФГОС НОО;осуществлен прием на обучение в 5-е классы по ООП ООО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС ООО | Согласно плану мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательныеорганизаций Шалинского муниципального района утвержденному приказом Отдела образования от 12.08.2021 г. №98-ах по вопросам разработки ООП НОО и ООП ООО по ФГОС 2021 года проведены следующие мероприятия:1) Разработаны и направлены в общеобразовательныеорганизации Шалинского муниципального района Методические рекомендации для административных работников школ по введению обновленных ФГОС НОО и ООО.2) В целях оказания консультативно-методической помощи и оперативного управленческого решения на уровне Отдела образования разработан и представлен в рамках практико- ориентированного семинара заместителям директоров, курирующим вопросы внедрения ФГОС 2021 года в школах пакет нормативно-методической документации (проекты документов рабочей группы по введению ФГОС 2021 года, проекты согласий для родителей по переводу обучающихся 1- 4 классов 2021/22 учебного года па ООП НОО по ФГОС 2021 года в 2022/23 учебном году, проекты ООП НОО и ООО, составленные с ориентировкой на проекты ООП НОО и ООО). Данный пакет материалов разработан с учётом ответов на задаваемые вопросы завучами и членами рабочей группы при обсуждениях проектов ПООП НОО и ООО на сайте edsoo.ru Работа над разработкой ООП НОО и ООО по ФГОС 2021 года в общеобразовательных организациях начата в срок по Дорожной карте. До 29 марта 2022 года в школах планируется утвердить проект ООП НОО (до начала приема детей в 1 класс). Работа над ООП ООО будет продолжена до 30 мая 2022 года.3) Запланировано заседание рабочей группы по обеспечению введения новых ФГОС НОО и ООО для принятия решения по оказанию методической помощи в решении вопроса распределения предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык (чеченский)», Литературное чтение на родном (чеченском) языке», «Родная литература (чеченская)» (п.43.2 ФГОС НОО, п.45.2 ФГОС ООО). |
| 2. | Нормативная база (локальные акты) образовательной организации | Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС | Разработаны следующие проекты ЛНА:-Правила приема граждан на обучение, -Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,-Положение о языках образования,-Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся,- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестация обучающихся | **Локальные нормативные акты, вытекающие из ФГОС 2021 года;**1. ЛНА, регламентирующий порядок приема 2. ЛНА, регламентирующий режим занятий обучающихся3. ЛНА, регламентирующий язык(и) обучения4. ЛНА, регламентирующий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся5. ЛНА, регламентирующий порядок зачета результатов обучения учебных предметов в других образовательных организациях6.ЛНА, регламентирующий систему оценивания обучающихся7.ЛНА, регламентирующий реализацию ООП с применением ДОТ и ЭОР8.ЛНА, регламентирующий организацию обучения лиц с ОВЗ9.ЛНА, регламентирующий работу обучающихся по учебным проектам**Дополнительно для организации порядка в документах по ООП школам целесообразно обновить свои ЛНА с требованиями новых****ФГОС:**10. ЛНА, регламентирующий порядок разработки, утверждения и внесения изменений в ООП; 11. ЛНА, регламентирующий порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов курсов, модулей и рабочих программ внеурочной деятельности;12. ЛНА, регламентирующий разработку ФОС;13. ЛНА, регламентирующий порядок формирования учетного плана в соответствии с требованиями ФГОС (с применением Инструкции от ИРО Чеченской Республики) |
| 3. | Квалификационные характеристики, должностные инструкции работников ОО | Приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОСквалификационные характеристики, должностные инструкции работников ОО | Квалификационные характеристики работников соответствуют требованиям обновленных ФГОС | Общеобразовательным организациям Шалинского муниципального района даны разъяснения по данному вопросу:1. Провести анализ должностных инструкций педагогических работников, на предмет соответствия Профессиональному стандарту «Педагог» (п,38, п.39.2 ФГОС ООО).  |
| 4. | Учебники, учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы | Определен список учебников, учебных пособий, информационно- цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС | Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых результатов;составлен перечень учебников, используемых в OO;Обеспечена адресная рассылка педагогическим работникам методических рекомендаций по их использованию при реализации обновленных ФГОС;Обеспечена доступность использования информационно- методических ресурсов для участников образовательных отношений. | Данный ключевой показатель не достижим на уровне общеобразовательной организации до утверждения Федерального перечня учебников, учебных пособий в 2022 году. Учителями-предметниками ОО Шалинского муниципального района проводятся внутришкольные заседания методических объединений с целью ознакомления с примерными рабочими программами по учебным предметам.В проектах ООП НОО и ООО, составляемыми ОО района прописывается перечень информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений. |
| 5. | Модель организацииобразовательногопроцесса, обеспечивающаяорганизациювнеурочнойдеятельностиобучающихся | Определена оптимальная для реализации модель организацииобразовательного процесса,обеспечивающая организациювнеурочной деятельностиобучающихся (например, модельвзаимодействия с учреждениямидополнительного образования) | Синхронизированы способы использования содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов. | ОО даны разъяснения по организации модели внеурочной деятельности в школе. Каждая школа исходя из своих территориальных возможностей и с учетом запросов со стороны участников образовательных отношений может принять одну или несколько из следующих моделей внеурочной деятельности:1.Модель дополнительного образования.2.Модель «Школа полного дня».3.Оптимизационная модель.4.Инновационно- образовательная модель.5.Социокультурная модель (учреждения культуры, учреждения спорта, производственные предприятия, общественные организации, учреждения медицины и др.).6 Интеграционная модель (позволяет использовать потенциал внеурочной деятельности и системы дополнительного образования детей). |
| 6. | План методической работыобеспечивающийсопровождениевведенияобновленных ФГОС | Разработан план методическойработы, обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС | Синхронизированы процессы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для введения обновленных ФГОС на уровне образовательной организации | На уровне муниципалитета работа методического кабинета сопровождается мероприятиями согласно Дорожной карте по введению ФГОС 2021 года.На уровне ОО Шалинского муниципального района разработаны соответствующие Дорожные карты и в рамках исполнения отдельных пунктов данной карты выполняются внутришкольные мероприятия с участием административных команд (заместителей директоров и директоров) по вопросам введения ФГОС 2021 года. |
| 7. | Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей- предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования идругихпедагогическихработников | Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов учителей- предметников, реализующих рабочие предметы учебного плана основного общего образования и другихпедагогических работников | Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд | Повышение квалификации педагогических работников ОО Шалинского муниципального района по вопросам введения ФГОС НОО и ООО 2021 года начато с сентября 2021 года. Процентное соотношение прошедших КПК по теме ФГОС 2021 года составляет: 77%Учителя начальных классов:245Учителя первых классов – 95Учителя основной школы – 211Управленцы-36Всего учителей Прошли КПК -397Запланировано до начала 2022-23 года- 587 |
| 8. | Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС | Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС | Сформирован бюджет ОО с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального и основного общего образования;Кадровое и материально-техническое обеспечение ОО соответствует требованиям обновленных ФГОС | На уровне Отдела образования ведется работа по подбору необходимых педагогических кадров и закрытия вакансий в ОО района до 2022/2023 учебного года. Проводится анализ состояния материально-технического оснащения ОО района, при планировании муниципальных заданий ОО района на 2022 год поставлены на особый контроль необходимые пункты для реализации ООП НОО и ООО по ФГОС 2021 года |